

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส 1 – 2 (6 เดือนแรก)

โดยใช้วงจร PDCA

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

แผนงาน P: Plan

1. ชื่อกิจกรรม ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-NET

ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

3.1 ตามแผนฯ ม.ค.- ก.พ.2567

3.2 ปฏิบัติจริง 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2567

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

จัดค่ายวิชาการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
3. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

6. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินงาน

6.1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

6.2) ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้

- 1) วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ
- 2) จัดตารางสอนเสริม
- 3) สอนเสริม
- 4) การสอบวัดความรู้ O-NET

6.3) ติดตาม และประเมินผลกิจกรรม

6.4) สรุปปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ/ รายงานผล

ชั้นลงมือ D: Do

การปฏิบัติงาน

(✓) ดำเนินการแล้วเสร็จ () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

7. ผลการดำเนินงาน

7.1) ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ	✓		โรงเรียนได้กำหนดให้มีการสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ในระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โดยมีตารางสอนเสริมในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จัดคณะครูผู้รับผิดชอบในการสอนเสริม

7.2) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	จัดค่ายวิชาการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓		โรงเรียนได้กำหนดให้มีการสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ในระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โดยมีตารางสอนเสริมในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จัดคณะครูผู้รับผิดชอบในการสอนเสริม
2	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ	✓		ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2566 มีค่าสูงขึ้น สูงกว่าปีการศึกษา 2565

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมร้อยละ 100
4	ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	✓		ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2566 มีค่าสูงขึ้น สูงกว่าปีการศึกษา 2565
5	ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓		ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

8. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2		
5,000	5,000	-	5,000	-

แหล่งงบประมาณ ☒ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขั้นตรวจสอบ C: Check

9. ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย					
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม		✓			
งบประมาณสนับสนุน		✓			
สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
ระบบแสง เสียง และบันทึกภาพ	✓				
อาหาร เครื่องดื่ม		✓			
ด้านกระบวนการ					
การชี้แจงความสำคัญของการดำเนินการกิจกรรม		✓			
การจัดตารางสอนเสริมฯ ONET	✓				

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
การจัดครูผู้รับผิดชอบการสอนเสริม ONET	✓				
การทดสอบก่อน-หลังเรียน			✓		
การใช้สื่อประกอบการจัดสอนเสริม		✓			
การจัดกิจกรรม/วิธีการ/เทคนิคการสอนเสริม		✓			
ด้านผลลัพธ์					
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมเรียนเสริม ONET		✓			
ความตั้งใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการเรียนเสริม ONET		✓			
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ONET	✓				
ผลการทดสอบระดับชาติ ONET		✓			
รวม	5	9	1		
เฉลี่ย	4.27				
เฉลี่ยร้อยละ	85.40				

สรุปผลการประเมิน

- ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- ผลการประเมินตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
(✓) พอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0) () พอใจมาก (3.6 – 4.0)
() พอใจ (2.5 – 3.5) () ไม่พอใจ (1.5 – 2.4)
() ไม่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)
 - ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ ระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)
 - ☐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100
 - ☐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89
 - ☐ ระดับดี ร้อยละ 70 – 79
 - ☐ ระดับปานกลาง ร้อยละ 60 – 69
 - ☒ ระดับกำลังพัฒนา ร้อยละ 0 – 59

หมายเหตุ

ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)**
สูงกว่าปีที่ผ่านมา และสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (เป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ 32.97)

ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	
29.97	33.20	+3.23	

ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ ระดับชาติ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)**
สูงกว่าปีที่ผ่านมา แต่ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (เป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ 28.15)

ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	
25.15	25.53	+0.38	

ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ ระดับชาติ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (O-NET)**
สูงกว่าปีที่ผ่านมา แต่ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (เป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ 30.56)

ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	
27.56	29.37	+1.81	

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภาคี 4 ฝ่าย

(✓) ผู้บริหาร (✓) ครู (✓) นักเรียน () ผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการ

ขั้นปรับปรุง A: Action

10. จุดเด่นของกิจกรรม / งาน / โครงการ

- 1) ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
- 2) สถานที่และสื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมสอนเสริม
- 3) การบริการนำนักเรียนไปสนามสอบจริง

11. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

12. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1) งบประมาณสนับสนุน

13. ข้อเสนอแนะ

- 1) งาน/กิจกรรม/โครงการนี้ (✓) ควรดำเนินการในปีต่อไป () ควรยุติ

เพราะเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการวัดความรู้ระดับชาติเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาตนเองต่อไป

- 2) ควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ 100%
- 3) ควรเพิ่มระยะเวลาในการสอนเสริม

14. นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)(ถ้ามี)
 การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ โดยใช้กิจกรรมค่ายวิชาการ
 สอนเสริมความรู้คู่ข้อสอบมาตรฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

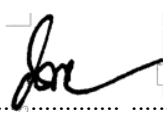
15. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล



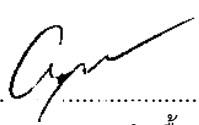
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส 1 – 2 (6 เดือนแรก)

โดยใช้วงจร PDCA

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

แผนงาน P: Plan

1. ชื่อกิจกรรม ค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน 3R

ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

3.1 ตามแผนฯ 11-12 พฤษภาคม 2567

3.2 ปฏิบัติจริง 14-15 พฤษภาคม 2567

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

เพื่อจัดค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะความสามารถนักเรียน

5. วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

จัดค่ายวิชาการปรับพื้นฐานด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคิดคำนวณ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่าน
2. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเขียน
3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถคิดคำนวณ

6. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินงาน

6.1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

6.2) ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้

- 1) ประชุมวางแผนจัดค่ายวิชาการ
- 2) จัดตารางค่ายวิชาการปรับพื้นฐานด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ 3R
- 3) ดำเนินการจัดค่ายวิชาการปรับพื้นฐานด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ 3R
- 4) การสอบวัดความรู้ ด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ 3R

6.3) ติดตาม และประเมินผลกิจกรรม

6.4) สรุปปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ/ รายงานผล

ชั้นลงมือ D: Do

การปฏิบัติงาน

(✓) ดำเนินการแล้วเสร็จ () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

7. ผลการดำเนินงาน

7.1) ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อจัดค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะความสามารถนักเรียน	✓		โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานด้านคุณธรรมและความสามารถในการอ่าน เขียน และคิดเลข : (กิจกรรม 3R) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ซึ่งจะจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 14 – 15 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนวชิรธรรมสถิต โดยจัดทำโครงการ ตารางการจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน แบ่งเป็น 3 ฐานกิจกรรม คือ

7.2) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	จัดค่ายวิชาการปรับพื้นฐานด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน และคิดคำนวณ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓		โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานด้านคุณธรรมและความสามารถในการอ่าน เขียน และคิดเลข : (กิจกรรม 3R) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ซึ่งจะจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 14 – 15 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนวชิรธรรมสถิต โดยจัดทำโครงการ ตารางการจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน แบ่งเป็น 3 ฐานกิจกรรม คือ <u>ฐานกิจกรรมที่ 1</u> R1 : การอ่าน(Reading) <u>ฐานกิจกรรมที่ 2</u> R2 : การเขียน(Writing) <u>ฐานกิจกรรมที่ 3</u> R3 : การคำนวณ(Arithmetic)

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา สามารถอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน และคิดคำนวณ	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สามารถอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน และคิดคำนวณได้มากกว่าร้อยละ 80
3	ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่าน	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สามารถอ่าน ได้มากกว่าร้อยละ 80
4	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเขียน	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สามารถเขียนได้มากกว่าร้อยละ 80
5	ร้อยละของผู้เรียนสามารถคิดคำนวณ	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สามารถคิดคำนวณได้มากกว่าร้อยละ 80
6	ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓		ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

8. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2		
15,000	14,960	-	14,960	40-

แหล่งงบประมาณ ☒ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขั้นตรวจสอบ C: Check

9. ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย					
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม		✓			
งบประมาณสนับสนุน	✓				
สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม	✓				
ระบบแสง เสียง และบันทึกภาพ	✓				
อาหาร เครื่องดื่ม		✓			
ด้านกระบวนการ					
การชี้แจงความสำคัญของการดำเนินการกิจกรรม		✓			
การจัดตารางฐานกิจกรรมปรับพื้นฐาน 3R	✓				

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
การจัดครูผู้รับผิดชอบฐานกิจกรรมปรับพื้นฐาน 3R	✓				
การทดสอบก่อน-หลังเรียน		✓			
การใช้สื่อประกอบการจัดฐานกิจกรรมปรับพื้นฐาน 3R	✓				
วิธีการ/เทคนิคการจัดฐานกิจกรรมปรับพื้นฐาน 3R		✓			
ด้านผลลัพธ์					
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมฐานกิจกรรมปรับพื้นฐาน 3R	✓				
ความตั้งใจของนักเรียนที่เข้าร่วมฐานกิจกรรมปรับพื้นฐาน 3R		✓			
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบวัดความรู้เพื่อปรับพื้นฐาน 3R	✓				
ผลการทดสอบวัดความรู้เพื่อปรับพื้นฐาน 3R			✓		
รวม	8	6	1		
เฉลี่ย	4.47				
เฉลี่ยร้อยละ	89.40				

สรุปผลการประเมิน

- ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- ผลการประเมินตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
(✓) พอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0) () พอใจมาก (3.6 – 4.0)
() พอใจ (2.5 – 3.5) () ไม่พอใจ (1.5 – 2.4)
() ไม่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

1.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน

1.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

1.4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

☐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

☒ ระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89

☐ ระดับดี ร้อยละ 70 – 79

☐ ระดับปานกลาง ร้อยละ 60 – 69

☐ ระดับกำลังพัฒนา ร้อยละ 0 – 59

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภาคี 4 ฝ่าย

(✓) ผู้บริหาร (✓) ครู (✓) นักเรียน () ผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการ

ขั้นปรับปรุง A: Action

10. จุดเด่นของกิจกรรม / งาน / โครงการ

- 1) ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
- 2) สถานที่และสื่ออำนวยความสะดวกในการจัดฐานกิจกรรมปรับพื้นฐาน 3R

11. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การติดตามพัฒนาการความสามารถด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณของผู้เรียน

12. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1) รถรับส่งนักเรียนในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน

13. ข้อเสนอแนะ

- 1) งาน/กิจกรรม/โครงการนี้ (✓) ควรดำเนินการในปีต่อไป () ควรยุติ
 เพราะเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 และความสามารถด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ และเป็นการวัดความรู้พื้นฐานเพื่อการคัดกรองนักเรียน
- 2) ควรปรับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมโดยไม่กระทบวันเปิดภาคเรียน

14. นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)(ถ้ามี)

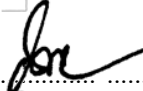
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ โดยใช้กิจกรรมค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน 3R
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

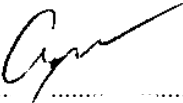
15. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล





ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส 1 – 2 (6 เดือนแรก)

โดยใช้วงจร PDCA

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

แผนงาน P: Plan

1. ชื่อกิจกรรม ค่ายกีฬาสัญจร แอนด์บอล แคมป์ (Handball Camp)

ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

3.1 ตามแผนฯ 1 – 30 ตุลาคม 2566

3.2 ปฏิบัติจริง 1 – 30 ตุลาคม 2566

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

เพื่อจัดค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะความสามารถนักเรียน

วัตถุประสงค์ย่อย

1. เพื่อจัดค่ายกีฬาสัญจร แอนด์บอล แคมป์ (Handball Camp)
2. เพื่อฝึกซ้อมนักกีฬาแฮนด์บอลของโรงเรียนร่วมกับเครือข่ายภายนอก
3. เพื่อการคัดเลือกนักกีฬาแฮนด์บอลสู่เวทีการแข่งขันในโอกาสต่อไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาแฮนด์บอล
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

5. วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

จัดค่ายวิชาการ/กิจกรรมกลุ่มสาระ อย่างน้อย 4 กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ

เป้าหมายย่อย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จำนวน 15 คน ได้รับการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล
- 2) นักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จำนวน 15 คน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาแฮนด์บอล

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีความรู้ ทักษะการเล่นกีฬาแฮนด์บอล และเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาแฮนด์บอลอยู่ในระดับดี
- 2) นักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิตได้รับการคัดเลือกสู่เวทีการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในโอกาสต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือกสู่เวทีการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในระดับจังหวัด
- ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

6. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินงาน

6.1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

6.2) ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้

-ประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการ

- ชี้แจงโครงการ

-เชิญวิทยากร

- คัดเลือกนักกีฬาระดับโรงเรียน

- ดำเนินการจัดค่ายกีฬาสาธิต แอนด์บอล แคมป์ (Handball Camp) ณ ค่ายกีฬาแฮนด์บอล
โรงเรียนวัดวิหารเบิก อ.เมือง จ.พัทลุง

6.3) ติดตาม และประเมินผลกิจกรรม

6.4) สรุปปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ/ รายงานผล

ชั้นลงมือ D: Do

การปฏิบัติงาน

(✓) ดำเนินการแล้วเสร็จ () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

7. ผลการดำเนินงาน

7.1) ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1. เพื่อจัดค่ายกีฬาสาธิต แอนด์บอล แคมป์ (Handball Camp) 2. เพื่อฝึกซ้อมนักกีฬาแฮนด์บอลของโรงเรียนร่วมกับเครือข่ายภายนอก 3. เพื่อการคัดเลือกนักกีฬาแฮนด์บอลสู่เวทีการแข่งขันในโอกาสต่อไป 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมทางด้านกีฬาแฮนด์บอล 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	✓		ทางโรงเรียนยังได้วางแผนกิจกรรมค่ายกีฬาสาธิต แอนด์บอล Handball Camp เพื่อฝึกซ้อมนักกีฬาแฮนด์บอลของโรงเรียนกับเครือข่ายภายนอก เพื่อการคัดเลือกนักกีฬาแฮนด์บอลสู่เวทีการแข่งขันในโอกาสต่อไป โดยจัดกิจกรรมดังกล่าวในระหว่างวันที่ 1 – 30 ตุลาคม 2566 ณ ค่ายกีฬาแฮนด์บอลโรงเรียนวัดวิหารเบิก อ.เมือง จ.พัทลุง มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 15 คน

7.2) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	✓		มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 15 คน
2	ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือกสู่เวทีการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในระดับจังหวัด	✓		มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 4 คน
3	ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	✓		มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 15 คน

8. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2		
20,000	20,000	-	20,000	-

แหล่งงบประมาณ ☒ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขั้นตรวจสอบ C: Check

9. ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย					
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม		✓			
งบประมาณสนับสนุน			✓		
สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม		✓			
อาหาร เครื่องดื่ม		✓			
การบริการรถรับ-ส่งนักกีฬา			✓		
ด้านกระบวนการ					
การชี้แจงความสำคัญของการดำเนินการกิจกรรม		✓			
การจัดตารางฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล		✓			
การจัดวิทยากรผู้รับผิดชอบฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล	✓				
การทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านกีฬา		✓			
วิธีการ/เทคนิคการจัดฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล		✓			

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านผลลัพธ์					
จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทักษะกีฬาแฮนด์บอล	✓				
ผลการทดสอบวัดทักษะกีฬาแฮนด์บอล		✓			
รวม	3	9	2		
เฉลี่ย	4.07				
เฉลี่ยร้อยละ	81.40				

สรุปผลการประเมิน

- ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- ผลการประเมินตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
(✓) พอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0) () พอใจมาก (3.6 – 4.0)
() พอใจ (2.5 – 3.5) () ไม่พอใจ (1.5 – 2.4)
() ไม่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.1) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย
3.2) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา
3.3) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.1) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
4.2) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
4.3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

- ☒ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100
☐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89
☐ ระดับดี ร้อยละ 70 – 79
☐ ระดับปานกลาง ร้อยละ 60 – 69
☐ ระดับกำลังพัฒนา ร้อยละ 0 – 59

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภาคี 4 ฝ่าย

- (✓) ผู้บริหาร (✓) ครู (✓) นักเรียน (✓) ผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการ

ขั้นปรับปรุง A: Action

10. จุดเด่นของกิจกรรม / งาน / โครงการ

- 1) ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
- 2) ความชำนาญการเฉพาะทางของวิทยากร
- 3) สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล

11. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การติดตามพัฒนาการความสามารถด้านกีฬาแฮนด์บอลของผู้เรียน

12. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1) รถรับส่งนักเรียนในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน

13. ข้อเสนอแนะ

- 1) งาน/กิจกรรม/โครงการนี้ (✓) ควรดำเนินการในปีต่อไป () ควรยุติ

เพราะเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในด้านด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และเป็นการวัดทักษะพื้นฐานเพื่อการคัดนักกีฬาแฮนด์บอลของโรงเรียน

- 2) การจัดรถรับ-ส่งนักกีฬา ควรจัดรถโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

14. นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)(ถ้ามี)

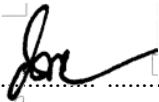
การพัฒนาทักษะกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้กิจกรรมค่ายกีฬาสัญจรแฮนด์บอล แคมป์

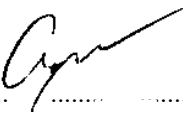
(Handball Camp) สำหรับนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

15. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส 1 – 2 (6 เดือนแรก)

โดยใช้วงจร PDCA

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

แผนงาน P: Plan

1. ชื่อกิจกรรม การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล (ชิงชนะเลิศภาคใต้) กระบี่คัพ

ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

3.1 ตามแผนฯ 8 – 11 มีนาคม 2567

3.2 ปฏิบัติจริง 8 – 11 มีนาคม 2567

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

เพื่อจัดค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะความสามารถนักเรียน

วัตถุประสงค์ย่อย

1. เพื่อการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล (ชิงชนะเลิศภาคใต้) กระบี่คัพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดูร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาแฮนด์บอล
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

5. วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

จัดค่ายวิชาการ/กิจกรรมกลุ่มสาระ อย่างน้อย 4 กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ

เป้าหมายย่อย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จำนวน 16 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล (ชิงชนะเลิศภาคใต้) กระบี่คัพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จำนวน 16 คน มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาแฮนด์บอล

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีความรู้ ทักษะการเล่นกีฬาแฮนด์บอล และเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาแฮนด์บอลอยู่ในระดับดี
- 2) นักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิตได้รับการคัดเลือกสู่เวทีการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในโอกาสต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือกสู่เวทีการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในระดับสูงขึ้น
- ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

6. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินงาน

6.1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

6.2) ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้

1. ประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการ

- ชี้แจงโครงการ
- เชิญวิทยากร
- คัดเลือกนักกีฬาระดับโรงเรียน

2. ดำเนินการ

- นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล (ชิงชนะเลิศภาคใต้) กระบี่

6.3) ติดตาม และประเมินผลกิจกรรม

6.4) สรุปปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ/ รายงานผล

ชั้นลงมือ D: Do

การปฏิบัติงาน

(✓) ดำเนินการแล้วเสร็จ () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

7. ผลการดำเนินงาน

7.1) ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1. เพื่อการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล (ชิงชนะเลิศภาคใต้) กระบี่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาแฮนด์บอล 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	✓		ทางโรงเรียนได้วางแผนกิจกรรมโครงการการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล (ชิงชนะเลิศภาคใต้) กระบี่ ระหว่างวันที่ 8-11 มีนาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ทั้งนี้มีนักเรียนไปเข้าร่วมจำนวน 16 คน มีครูผู้ควบคุมดูแลคือ นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น และนาย ประเมศวร์ มากภิบาล การเดินทางใช้รถตู้โดยสารจ้างเหมา ผลได้รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

7.2) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	✓		มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 16 คน
2	ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือกสู่เวทีการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลในระดับสูงขึ้น	✓		มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 4 คน
3	ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	✓		มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 16 คน

8. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2		
21,300	21,300	-	21,300	-

แหล่งงบประมาณ ☒ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขั้นตรวจสอบ C: Check

9. ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย					
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม		✓			
งบประมาณสนับสนุน			✓		
สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม		✓			
อาหาร เครื่องดื่ม			✓		
การบริการรถรับ-ส่งนักกีฬา		✓			
การบริการที่พักนักกีฬา			✓		
ด้านกระบวนการ					
การชี้แจงความสำคัญของการดำเนินการกิจกรรม		✓			
การจัดตารางการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล	✓				
การจัดผู้รับผิดชอบควบคุมนักกีฬาแฮนด์บอล	✓				
การดำเนินการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล		✓			
บรรยากาศการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล		✓			

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านผลลัพธ์					
จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล	✓				
ผลการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล	✓				
รวม	4	6	3		
เฉลี่ย	4.08				
เฉลี่ยร้อยละ	81.60				

สรุปผลการประเมิน

- ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- ผลการประเมินตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
(✓) พอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0) () พอใจมาก (3.6 – 4.0)
() พอใจ (2.5 – 3.5) () ไม่พอใจ (1.5 – 2.4)
() ไม่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.1) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย
3.2) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา
3.3) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.1) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
4.2) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
4.3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี สุขภาพ เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

- ☒ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100
☐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89
☐ ระดับดี ร้อยละ 70 – 79
☐ ระดับปานกลาง ร้อยละ 60 – 69
☐ ระดับกำลังพัฒนา ร้อยละ 0 – 59

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภาคี 4 ฝ่าย

- (✓) ผู้บริหาร (✓) ครู (✓) นักเรียน (✓) ผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการ

ขั้นปรับปรุง A: Action

10. จุดเด่นของกิจกรรม / งาน / โครงการ

- 1) ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
- 2) ความชำนาญการเฉพาะทางของวิทยากร
- 3) สถานที่ในการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล

11. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พัก น้ำใช้

12. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1) การใช้บริการร้านอาหาร
- 2) การใช้บริการที่พัก
- 3) การใช้บริการน้ำอุปโภค บริโภค

13. ข้อเสนอแนะ

- 1) งาน/กิจกรรม/โครงการนี้ (✓) ควรดำเนินการในปีต่อไป () ควรยุติ

เพราะเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในด้านด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และเป็นการเพิ่มทักษะความชำนาญของนักกีฬาแฮนด์บอลโรงเรียน

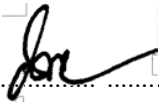
14. นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)(ถ้ามี)

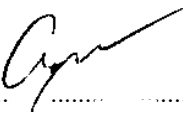
การพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้กิจกรรมการแข่งขันในเวทีระดับสูง สำหรับนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

15. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ช้วยแทน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส 1 – 2 (6 เดือนแรก)

โดยใช้วงจร PDCA

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

แผนงาน P: Plan

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

ตามโครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ

2. สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

3.1 ตามแผนฯ 30 ธ.ค.2566

3.2 ปฏิบัติจริง 29 ธันวาคม 2566

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

- 1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนและเข้ากิจกรรมในวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงามและพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามกิจกรรมที่กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนเรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- นักเรียนได้เรียนรู้และกล้าแสดงออก
- นักเรียนปฏิบัติและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

6. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินงาน

6.1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

6.2) ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้

1. ประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการ
2. ดำเนินการ
 - 2.1 แลกของขวัญนักเรียน
 - 2.2 การแสดงจากนักเรียน
 - 2.3 จักรวาลพิเศษ

6.3) ติดตาม และประเมินผลกิจกรรม

6.4) สรุปปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ/ รายงานผล

ชั้นลงมือ D: Do

การปฏิบัติงาน

(✓) ดำเนินการแล้วเสร็จ () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

7. ผลการดำเนินงาน

7.1) ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	✓		ทางกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสถานักเรียนได้ร่วมวางแผนจัดกิจกรรม โดยจัดในวันพฤหัสบดีที่ 29 ธันวาคม 2566 ณ บริเวณใต้อาคารเรียน 1 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
2	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	✓		กิจกรรมที่จัดได้แก่ การแสดงชุด Santa Claus is coming to town
3	เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนและเข้ากิจกรรมในวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม	✓		ประกอบเพลง Jingle Bells การแสดงของนักเรียนประจำห้อง ม.1-3 เกม/นันทนาการ /คาราโอเกะ จักรวาลพิเศษ โชว์ตัวขวัญใจปีใหม่ (แฟนซี) แลกของขวัญ เป็นต้น

7.2) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนเรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	✓		นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้ความสำคัญโดยผ่านการร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนได้เรียนรู้และกล้าแสดงออก	✓		นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้และกล้าแสดงออกโดยผ่านการร่วมกิจกรรม เช่น การแสดงบนเวที
3	นักเรียนปฏิบัติและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	✓		นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง

8. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2		
10,000	10,000	-	10,000	-

แหล่งงบประมาณ ☒ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขั้นตรวจสอบ C: Check

9. ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย					
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	✓				
งบประมาณสนับสนุน		✓			
สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม			✓		
ระบบแสง เสียง บันทึกภาพ		✓			
อาหาร เครื่องดื่ม		✓			
ของรางวัล		✓			
ด้านกระบวนการ					
การชี้แจงความสำคัญของการดำเนินการกิจกรรม		✓			
การจัดตารางกิจกรรม / ขั้นตอนพิธีการ	✓				
การแสดงพิธีเปิด	✓				
การแสดงของกลุ่มสาระต่างประเทศ	✓				
การแสดงของนักเรียนประจำห้อง ม.1-3	✓				
เกม/นันทนาการ /คาราโอเกะ		✓			
การจับรางวัลพิเศษ		✓			
การแลกของขวัญ		✓			
การประกวดขวัญใจปีใหม่(แฟนซี)		✓			
ด้านผลลัพธ์					
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
นักเรียนเข้าใจและได้เรียนรู้ความสำคัญของกิจกรรม	✓				
นักเรียนได้กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	✓				
นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรม	✓				
รวม	9	9	1		
เฉลี่ย	4.42				
เฉลี่ยร้อยละ	88.40				

สรุปผลการประเมิน

- 1) ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- 2) ผลการประเมินตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- 3) ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
(✓) พอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0) () พอใจมาก (3.6 – 4.0)
() พอใจ (2.5 – 3.5) () ไม่พอใจ (1.5 – 2.4)
() ไม่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)
- 4) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
2.2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.1) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย
3.2) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา
3.3) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรมประเพณี

☒ ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 – 100
☐ ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 80 – 89
☐ ระดับดี	ร้อยละ 70 – 79
☐ ระดับปานกลาง	ร้อยละ 60 – 69
☐ ระดับกำลังพัฒนา	ร้อยละ 0 – 59

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภาคี 4 ฝ่าย

(✓) ผู้บริหาร (✓) ครู (✓) นักเรียน () ผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการ

ขั้นปรับปรุง A: Action

10. จุดเด่นของกิจกรรม / งาน / โครงการ

- 1) ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
- 2) ความกล้าแสดงออกของนักเรียน
- 3) ความสวยงามและเหมาะสมของสถานที่

11. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานที่ในการจัดกิจกรรมควรใช้พื้นที่กว้างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม เช่น หอประชุม
- 2) ระบบแสงสว่างบนเวที

12. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1) สถานที่คับแคบไม่สะดวกในบางกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่
- 2) แสงสว่างบนเวทีไม่เพียงพอ

13. ข้อเสนอแนะ

- 1) งาน/กิจกรรม/โครงการนี้ (✓) ควรดำเนินการในปีต่อไป () ควรยุติ

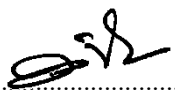
เพราะเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในด้านด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และเป็นการเพิ่มทักษะและประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน

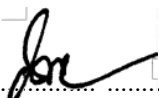
14. นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)(ถ้ามี)

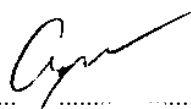
การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน สำหรับนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

15. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล



ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัจฉราภรณ์ ทองไชร้)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายปณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส 1 – 2 (6 เดือนแรก)

โดยใช้วงจร PDCA

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

แผนงาน P: Plan

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ.

2. สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

3.1 ตามแผนฯ ก.พ. 2567

3.2 ปฏิบัติจริง 23 กุมภาพันธ์ 2567

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 4) เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการเป็นศิษย์ ว.ธ.
2. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนวชิรธรรมสถิตได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการทางลูกเสือ

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ - เนตรนารี ได้เรียนรู้ในรายวิชาลูกเสือตามกระบวนการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมในวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. วิธีการ / ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินงาน

6.1) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

6.2) ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้

1. ประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการ
2. ดำเนินการ

- 2.1 การจัดเตรียมสถานที่
 2.2 การจัดกิจกรรมค่ายพักแรม
 2.3 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม
 6.3) ติดตาม และประเมินผลกิจกรรม
 6.4) สรุปปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ/ รายงานผล

ชั้นลงมือ D: Do

การปฏิบัติงาน

(✓) ดำเนินการแล้วเสร็จ () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

7. ผลการดำเนินงาน

7.1) ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	1) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น 2) เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 3) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร 4) เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	✓		ทางโรงเรียนได้กำหนดจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.1 - 3 ในวันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวชิรธรรมสถิต โดยได้จัดตารางกิจกรรม การเปิดปิดประชุมกอง การทดสอบเดินทางไกล การลอดซุ้ม วิชาสุทกรรม / ทำอาหาร การเข้ากิจกรรมประจำวัน บุกเบิก / เงื่อน การจัดการค่าย สมรรถภาพทางกาย/ปฐมพยาบาล การผจญภัย สาสิตชุมนุมรอบกองไฟ

7.2) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เช่น ระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละ ความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความเป็นผู้นำ จิตอาสา เป็นต้น
2	ร้อยละ 100 ของลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนวชิรธรรมสถิตได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการทางลูกเสือ	✓		
3	ลูกเสือ - เนตรนารี ได้เรียนรู้ในรายวิชาลูกเสือตามกระบวนการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	✓		

8. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2		
15,000	11,650	-	11,650	3,350

แหล่งงบประมาณ ☒ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขั้นตรวจสอบ C: Check

9. ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย					
ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม			✓		
งบประมาณสนับสนุน		✓			
สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม			✓		
ระบบแสง เสียง บันทึกภาพ		✓			
การบริการน้ำดื่ม		✓			
ด้านกระบวนการ					
การชี้แจงความสำคัญของการดำเนินการกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี		✓			
การจัดตารางกิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินการค่ายลูกเสือเนตรนารี	✓				
พิธีเปิด-ปิดกอง		✓			
กิจกรรมลอดซุ้มประตูเสือ	✓				
การทดสอบวิชาเดินทางไกล		✓			
การทดสอบวิชาสุทกรรม	✓				
การทดสอบฐานกิจกรรมบุกเบิก เงื่อน	✓				
การทดสอบฐานกิจกรรมการจัดการค่าย		✓			
การทดสอบฐานกิจกรรมสมรรถภาพทางกาย/ปฐมพยาบาล	✓				
การทดสอบฐานกิจกรรมการผจญภัย		✓			
การทดสอบฐานกิจกรรมการสาธิตรอบกองไฟ		✓			
เกม นันทนาการ		✓			
ความเหมาะสมของผู้กำกับประจำฐาน	✓				
ความเหมาะสมของนักเรียนที่เลี้ยงประจำฐาน	✓				

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนนความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย					
นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓				
นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรม	✓				
รวม	10	10	2		
เฉลี่ย	4.36				
เฉลี่ยร้อยละ	87.20				

สรุปผลการประเมิน

- ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- ผลการประเมินตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
- ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
(✓) พอใจมากที่สุด (4.1 – 5.0) () พอใจมาก (3.6 – 4.0)
() พอใจ (2.5 – 3.5) () ไม่พอใจ (1.5 – 2.4)
() ไม่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.1) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย
3.2) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา
3.3) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

- ☒ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100
☐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ 80 – 89
☐ ระดับดี ร้อยละ 70 – 79
☐ ระดับปานกลาง ร้อยละ 60 – 69
☐ ระดับกำลังพัฒนา ร้อยละ 0 – 59

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภาคี 4 ฝ่าย

- (✓) ผู้บริหาร (✓) ครู (✓) นักเรียน () ผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการ

ขั้นปรับปรุง A: Action

10. จุดเด่นของกิจกรรม / งาน / โครงการ

- 1) ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
- 2) ความกล้าแสดงออกของนักเรียน
- 3) การจัดซุ้มตลอดประตูเสื่อ

11. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
- 2) สถานที่ในการจัดกิจกรรม
- 3) วิทยากรนั้นหนาการ

12. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- 1) ระยะเวลาสั้นทำให้การจัดกิจกรรมทำได้ไม่เต็มรูปแบบ
- 2)

13. ข้อเสนอแนะ

- 1) งาน/กิจกรรม/โครงการนี้ (✓) ควรดำเนินการในปีต่อไป () ควรยุติ

เพราะเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในด้านด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และเป็นการเพิ่มทักษะและประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน

- 2) ควรจัดกิจกรรมแบบค้างแรม และจัดนอกสถานที่เพื่อฝึกประสบการณ์ได้เต็มรูปแบบ
- 3) ควรฝึกวิทยากรนั้นหนาการหรือเชิญวิทยากรจากภายนอก

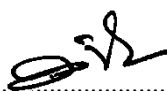
14. นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice)(ถ้ามี)

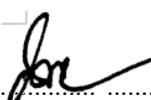
การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน สำหรับนักเรียนโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

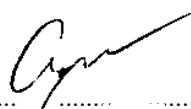
15. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล





ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัจฉราภรณ์ ทองไชร้)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก)

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการศึกษต่อและการแนะแนวการศึกษา (กิจกรรมแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและงานรับนักเรียน)

๒. กลยุทธ์ของ สพม.พัทลุง/กลยุทธ์ของโรงเรียน

- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๕. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๖. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สํารวจนักเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ ๒. จัดทำหนังสือไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ เพื่อขออนุญาตเข้าแนะแนว ๓. ออกแนะแนว (ใช้เวลาประมาณ ๓ วัน) ๔. งานรับนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๘. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
๑๕,๐๐๐	-	๖,๘๓๘	๖,๘๓๘	๘,๑๖๒

แหล่งงบประมาณ : ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

๙. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๑. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล





ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิศรา อินตาฝา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 (นายยุทธนา ขำเกื้อ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก)

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการศึกษาต่อและการแนะแนวการศึกษา (กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ)

๒. กลยุทธ์ของ สพม.พัทลุง/กลยุทธ์ของโรงเรียน

- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ
ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ (จัดขึ้น ๑๒ -๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๕. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนได้รับการแนะแนว
๒. ออกแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษาในเขต ๑๓ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับการบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการแนะแนว
๒. นักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาจากการแนะแนว

๖. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ให้บริการแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียน ๒. ส่งเสริมการศึกษาต่อระดับ ม.ปลาย, ปริญญาตรี ๓. ให้คำปรึกษานักเรียนด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน(แนะแนว)	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ

๒. นักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๑๕.๕๕

๘. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
๕,๐๐๐	-	๓,๔๒๒	๓,๔๒๒	๑,๕๗๘

แหล่งงบประมาณ : ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

๙. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๐. ข้อเสนอแนะ

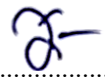
- การแนะแนวการศึกษาต่อ ต้องตั้งทีมในการแนะแนว ให้หลากหลาย

๑๑. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล







ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิศรา อินตาฟา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก)

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. กลยุทธ์ของ สพม.พัทลุง/กลยุทธ์ของโรงเรียน

- สอนกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ (จัดในวันที่ ๓ -๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานบุคคล

๕. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีประสบการณ์ทันกับการเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนาและใช้ระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ มีการพัฒนาและใช้ระบบสารสนเทศ สำหรับการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติในระดับดี
๒. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในระดับดี

๖. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน 2.2 สืบเสาะสถานที่ 2.3 จัดกิจกรรม 2.4 สรุปผลรายงานผลการดำเนินการ	ต.ค.2566 - ก.ย.2567

๗. ผลการดำเนินงาน

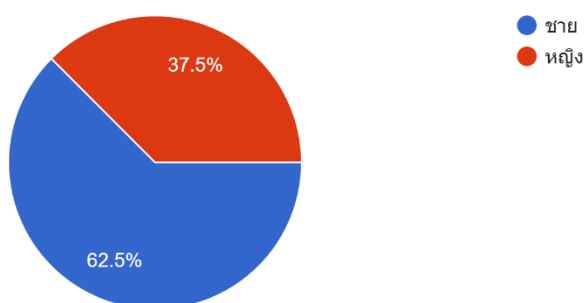
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.	ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติในระดับดี	๑๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติในระดับดี <u>คิดเป็นร้อยละ</u> <u>๑๐๐.๐๐</u>
๒.	ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรได้รับ ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานในระดับดี	๑๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จาก การศึกษาดูงานในระดับดี <u>คิดเป็นร้อยละ</u> <u>๑๐๐.๐๐</u>
๓.	ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่ เข้าร่วมโครงการ	ดี	ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่เข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน <u>ระดับดีมาก</u>

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพนั้น เพื่อให้การจัดงานดังกล่าวมีความสมบูรณ์ และเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากคณะครูทุกท่านตอบแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ
คำตอบ 8 ข้อ



จากแผนภูมิที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๘ คน สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ ที่เหลือเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมของความคิดเห็นและความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ของการอบรมโดยให้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลข้อมูลดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ระดับดี
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๕๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๑ สรุปผลความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ

ประเด็นประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑. ท่านได้รับความรู้และความเข้าใจ แนวคิด ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงานในระดับใด	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีมาก
๒. ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ ไปใช้ในการปฏิบัติงานในระดับใด	๔.๕๐	๙๐.๐๐	ดีมาก
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆของโครงการ	๔.๗๕	๙๕.๐๐	ดีมาก
๔. การเตรียมการและวางแผนก่อนเดินทาง	๔.๕๐	๙๐.๐๐	ดีมาก
๕. ความเหมาะสมของสถานที่ในการศึกษาดูงาน	๔.๖๓	๙๒.๕๐	ดีมาก
ความพึงพอใจในภาพรวม	๔.๖๘	๙๓.๕๐	ดีมาก

จากตารางที่ ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความพึงพอใจภาพรวม คือ ๔.๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๐ แปลข้อมูลอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจระดับดีมาก

๘. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ : ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

๙. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ควรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง การทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- เป็นโครงการที่ดี เป้าหมายเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากร เห็นควรสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

- เป็นโครงการที่ดี ช่วยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนมีภาคี
เครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพทั้งผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมากยิ่งขึ้นต่อไป

๑๑. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล







ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิศรา อินตาฬา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก)

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการศึกษาต่อและการแนะแนวการศึกษา (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ)

๒. กลยุทธ์ของ สพม.พัทลุง/กลยุทธ์ของโรงเรียน

- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ
ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ (จัดวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๕. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ รวมถึงชั้นอื่นๆ เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไปและเกิดความภาคภูมิใจในการศึกษาต่อและ

ประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเป็นทีม
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เตรียมสถานที่ชุ่มปัจฉิมนิเทศนักเรียนม.๑-๒, ม.๔-๕ ๒. จัดของที่ระลึก/อาหาร ๓. เชิญวิทยากร (ศิษย์เก่า) ๔. จัดเตรียมอาหารเที่ยง ๕. จัดเตรียมช่อบูเก้	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ รวมถึงชั้นอื่นๆ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศในระดับดีมาก

๘. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
๘,๐๐๐	-	๓,๙๑๓	๓,๙๑๓	๔,๐๘๗.๐๐

แหล่งงบประมาณ : ☒ สพฐ. ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

๙. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ควรวางแผนการทำงานล่วงหน้าให้มีความเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

๑๑. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล







ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิศรา อินตาฬา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 (นายยุทธนา ขำเกื้อ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาส ๑ - ๒ (๖ เดือนแรก)

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ (กิจกรรมเรียนรู้ศาสนาผ่านวันสถาปนาโรงเรียน)

๒. กลยุทธ์ของ สพม.พัทลุง/กลยุทธ์ของโรงเรียน

- สมองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ...ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ (จัดวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนและเข้ากิจกรรมในวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม

๕. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงามและพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามกิจกรรมที่กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนเรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และกล้าแสดงออก
๓. นักเรียนปฏิบัติและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๖. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามกำหนดการ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติและศาสนา และนำไปปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมได้เรียนรู้และกล้าแสดงออก

๒. นักเรียนปฏิบัติและร่วมกิจกรรมวันสำคัญมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

๘. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
๗,๐๐๐	-	๖,๗๑๕.๒๕	๖,๗๑๕.๒๕	๒๘๔.๗๕

แหล่งงบประมาณ : ☐ สพฐ. ☒ อื่นๆ (โปรดระบุ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกๆปี เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียน

๑๑. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล

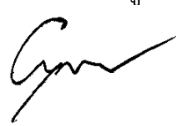






ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิศรา อินตาฟา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)