



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2568



โรงเรียนวชิรธรรมสฤติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพทล

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต แล้วมีมติ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ ทั้งสิ้น ประกอบด้วย
 - 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 1,019,232 บาท
 - 1.2 เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 320,803 บาท
 - 1.3 เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 35,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,375,035 บาท
 2. จำนวนเงินอุดหนุนที่นำมาใช้ในการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,019,232 บาท โดยนำมาใช้ในการจัดสรร เพื่อใช้ในการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังต่อไปนี้
 - 2.1 งบใช้จ่ายประจำ เป็นเงิน 509,000 บาท
 - 2.2 งบเงินอุดหนุนที่นำมาใช้ในการจัดสรรเพื่อการบริหารจัดการ เป็นเงิน 485,800 บาท
 - 2.3 งบสำรองจ่าย 5% เป็นเงิน 50,000 บาท
 3. จำนวนเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **จำนวน 320,803 บาท**
 4. จำนวนเงินรายได้สถานศึกษา ที่คาดว่าจะได้มาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 **จำนวน 35,000 บาท**
 5. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ งบเงินอุดหนุนที่นำมาใช้ในการจัดสรรเพื่อบริหารจัดการ จำแนกเป็นเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,019,232 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 320,803 บาท และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 35,000 บาท
- รวมงบประมาณที่ใช้จัดสรรตามกลุ่มงาน ทั้งสิ้น 744,500 บาท**

กลุ่มงาน	ร้อยละ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้
กลุ่มบริหารวิชาการ	35.78	190,000	284,000	0
กลุ่มบริหารทั่วไป	64.22	804,800	46,000	0
- กลุ่มบริหารทั่วไป	17.72	188,800	46,000	0
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	4.53	60,000	0	0
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	3.55	12,000	0	35,000
- งานประจำ	38.42	509,000	0	0

6. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2568

6.1 ด้านการบริหารวิชาการ	จำนวน 10 โครงการ	เป็นเงิน 415,000 บาท
6.2 ด้านการบริหารงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน 35,000 บาท
6.3 ด้านการบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน 50,000 บาท
6.4 ด้านการบริหารทั่วไป	จำนวน 9 โครงการ	เป็นเงิน 129,800 บาท
รวมทั้งสิ้น 21 โครงการ		เป็นเงิน 630,300 บาท

☒ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ และขอให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลง ในประเด็นต่อไปนี้

(ลงชื่อ)

ร.อ.ง.พ. 

(ร้อยตำรวจเอกพิชิต รามนาถ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแนะนำนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมียุทธศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมโดยได้มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนา การปรับปรุงและกำหนดกรอบงบประมาณทั้งนี้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารระบบคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นทิศทางให้บุคลากรทุกคนได้นำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา

อนึ่ง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือของคณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรธรรมสถิตทุกท่าน จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	7
1. ข้อมูลทั่วไป	7
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	7
3. ข้อมูลนักเรียน	12
4. ข้อมูลบุคลากร	12
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	13
6. สภาพชุมชนโดยรวม	13
7. โครงสร้างหลักสูตร	14
8. นโยบายการบริหารจัดการ	24
9. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	24
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	35
บทที่ 3 ประมาณการ รายรับ – รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567	37
1. แนวทางการดำเนินการ และเกณฑ์การจัดสรร	37
2. ประมาณการรายรับที่ใช้ในดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567	42
3. รายรับจากเงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2566	43
4. งบประมาณที่จะนำไปใช้ในการจัดสรรเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2567	43
5. การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2567	43
6. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีกลุ่มงาน	44
บทที่ 4 แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	45
1. งบประมาณตามโครงสร้าง	45
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ	46
3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารงบประมาณ	51
4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารงานบุคคล	51
5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป	52
รายละเอียดโครงการ	55
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความเป็นเลิศทางวิชาการ	56
2. โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติ	61
3. โครงการกีฬา-กรีฑาสีภายในโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	64
4. โครงการน้อมบูชาครู พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ.	67
5. โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและการแนะแนวการศึกษา	70

6. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ Digital Life & Learning.....	
อบรมนักเรียนการใช้เทคโนโลยี	74
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน โดยใช้ภาคีเครือข่าย แหล่งเรียนรู้.....	
และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	77
8. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	83
9. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	87
10. โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC).....	90
11. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการบริการ	93
12. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	97
13. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามแนววิถีชีวิตใหม่	101
14. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม	104
15. โครงการธนาคารขยะ	107
16. โครงการพัฒนาเขตพื้นที่ ฟีดูแลนซ์	111
17. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	114
18. โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียนป้องกัน	
และแก้ไขปัญหาวัยรุ่นนักเรียน	117
19. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	120
20. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เด็กดีศรี วธ.).....	123
21. โครงการส่งเสริมความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน	128

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งอยู่เลขที่ 148 หมู่ที่ 12 ถนนโคกศิรี-ควนปอม ตำบลตำนาน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93000 โทรศัพท์ 074-603175, 086-320-9023

E-mail: wachirathamstatit.m@gmail.com Website: <http://www.wt.thai.ac>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ 12 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ตำบลตำนาน อำเภอเมือง หมู่ที่ 9 ตำบลท่าแค อำเภอเมือง และหมู่ที่ 8 ตำบลควนขนุน อำเภอเขาชัยสน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา นายยุทธนา ขำเกื้อ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต การศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2566

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา นายปณณวัฒน์ คล้ายสมบัติ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต การศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2566

2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 148 บ้านทุ่งลาน หมู่ที่ 12 ตำบลตำนาน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง โดยมีท่านพระครูสถิตธรรมมาทร เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาน ตำบลตำนาน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง และได้เปิดสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา 2528 มีนักเรียนทั้งสิ้น 124 คน โดยเป็นสาขาของโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง และทำการเรียนการสอนอยู่ ณ โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนวชิรธรรมสถิตอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 ณ ที่ตั้งอยู่ในปัจจุบัน ในเนื้อที่ 41 ไร่ ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์ โดยมีสภาพเดิมมีมติยืนยันให้ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากอำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งที่ 1041/2529 แต่งตั้งนายเจริญ รักติวานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนย่านตาขาวชนูปถัมภ์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุง มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวชิรธรรมสถิต อีกตำแหน่งหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2529 ต่อมาในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2529 กรมสามัญศึกษา ได้มีคำสั่งที่ 2417/2529 แต่งตั้งนายวิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ อาจารย์ 2 โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก แต่ในปีการศึกษา 2529 ยังไม่มีอาคารเรียน ทางโรงเรียนจึงได้ตั้งสำนักงานชั่วคราวที่วัดทุ่งลาน หมู่ที่ 12 ตำบลตำนาน อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยได้รับความอนุเคราะห์จากท่านพระครูสถิตธรรมมาทร เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาน ให้ใช้อาคารกุฏิชั้นล่างเป็นที่ตั้งสำนักงาน ใช้ศาลาการเปรียญและศาลาเพื่อมาปณกิจเป็นที่เรียนชั่วคราว พร้อมสิ่งสาธารณูปโภคต่างๆ และอาจารย์สมปอง อ่อนจันทร์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งลาน ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ใช้ห้องเรียน พร้อมโต๊ะเก้าอี้นักเรียนของโรงเรียนบ้านทุ่งลานเป็นที่เรียนส่วนหนึ่งด้วย แต่ยังไม่เพียงพอต้องสร้างตึกเป็นที่เรียนอีก 1 หลัง นอกจากนี้โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง และโรงเรียนควนพระสาครินทร์ อำเภอปากพะยูน ได้ให้ความอนุเคราะห์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนด้วย

ด้วยสภาพพื้นที่ที่จะตั้งโรงเรียนในขณะนั้นมีสภาพเป็นทุ่งนาเล็ก และมีน้ำขังตลอดปี ครูใหญ่และคณะครูเห็นว่าควรหาทุนจำนวนหนึ่งมาพัฒนาโรงเรียน จึงจัดให้มีการวิ่งการกุศลขึ้น นายวิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ ครูใหญ่พร้อมด้วยนายเรณูพร พงศ์พิทักษ์ ครูเกษตรกรรม นางสาว NICOLA ANN MUIR นักเรียนทุน AFS จาก

ประเทศนิวซีแลนด์ และนายสมชาย ชนะเสนีย์ ผู้มีจิตศรัทธา และคณะ ได้ร่วมวิงการกุศลจากจังหวัดเชียงใหม่ ถึงจังหวัดพัทลุง ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน 2529 ถึงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2530 ได้รับเงินบริจาคทั้งสิ้น 800,372 บาท มาดำเนินการพัฒนาโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือด้านเครื่องกล จากกองพัน ข 402 ค่ายอภัย บริรักษ์ จังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2530 จึงได้ย้ายสำนักงานและนักเรียนมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งในปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2530 ในระหว่างที่อาคารเรียนยังสร้างไม่เสร็จ โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากชุมชน สร้างศาลาหลังคามุงจาก จำนวน 8 หลัง เพื่อใช้เป็นที่พักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน และชาวบ้านทุ่งลาน ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 1 หลัง 10 ห้องเรียน โดยใช้เงินจากการวิงการกุศล เพื่อใช้เป็นสถานที่เรียนของนักเรียนเป็นการแก้ปัญหาขาดที่เรียนและยังใช้ได้อยู่จนปัจจุบันนี้

ปีการศึกษา 2532 โรงเรียนได้สร้างโรงอาหาร 1 หลัง จากเงินทอดผ้าป่า โดยการนำของพระราชวิสุทธิเมธี (ท่านปัญญา นันทมณี) เจ้าอาวาสวัดชลประทานรังสฤษฎ์ จังหวัดนนทบุรี ร่วมกับพระครูสถิตธรรมมาตร เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาน และชาวบ้านทุ่งลาน และกรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งให้นายวิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ และให้นายประจวบ อุ่นเคียร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

ปีการศึกษา 2535 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งเลื่อนตำแหน่งนายประจวบ อุ่นเคียร จากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2539 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งให้นายประจวบ อุ่นเคียร ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม และแต่งตั้งให้นายจรูญ มานันตพงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม 2539 – เดือนกันยายน 2544

ปีการศึกษา 2544 กรมสามัญศึกษาจึงได้แต่งตั้งให้ นายสมจิต จุลพล รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จนถึง เดือนตุลาคม ปีพ.ศ. 2548 และในเดือนตุลาคม 2548 เขตพื้นที่การศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสมคิด ทองสง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนประชารัฐ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จนถึงวันที่ 1 มิถุนายน 2553

ปีการศึกษา 2553 ในวันที่ 2 มิถุนายน 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้แต่งตั้งให้นายสมบุรณ์ ขุนทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จนถึงวันที่ 24 ตุลาคม 2556 และแต่งตั้ง นายกิตติพันธ์ ดิยพเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมควนขนุน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม 2556 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2558 และได้แต่งตั้งให้ นายสุทิน ธาดาพรขวุฒิ ผู้อำนวยการโรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2558 จนถึง 29 กันยายน 2560

ปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้แต่งตั้ง นายสวัสดิ์ พันธุ์ฤทธิ์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2560

ปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้แต่งตั้ง นางอุบล หนูมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฝาละมี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2561 จนถึงวันที่ 21 ตุลาคม 2563

ปีการศึกษา 2563 ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ได้แต่งตั้ง นายจำลอง เพชรเมณี ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดนาปะขอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2563

ปีการศึกษา 2564 มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ทำให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (นักเรียนเรียนที่บ้าน) โดยโรงเรียนมีการดำเนินการการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดตามมาตรการของกรมอนามัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนอกจากนี้ยังได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการฉีดวัคซีนกันครบทุกคน

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบสภาวะปกติ กล่าวคือ มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-site ภายใต้การเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโควิด-19 ตลอดจนการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันภัยอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากร

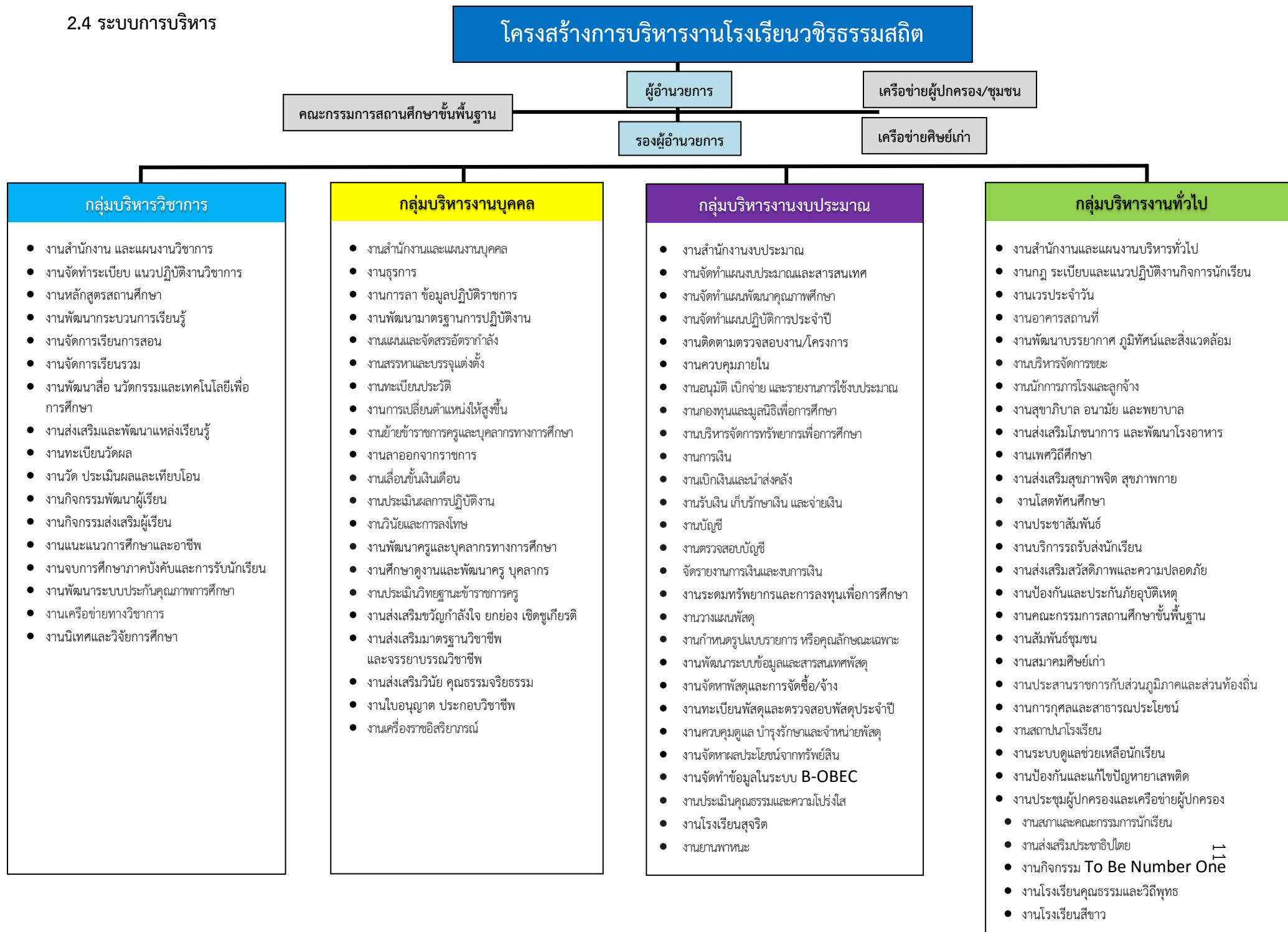
ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง โดยอนุมัติของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง มีคำสั่งให้นายปณณวัฒน์ คล้ายสมบัติ โดยเปลี่ยนตำแหน่งจาก ครู โรงเรียนพัทลุงวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ให้มาปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ได้แต่งตั้ง นายยุทธนา ขำเกื้อ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนดินแดง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตั้งแต่วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566

ปัจจุบันโรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีอาคารเรียน 2 หลัง หอประชุม 2 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องสมุด ICT 1 ห้อง แต่ละปีโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนและอาคารสถานที่ เป็นระยะ ๆ ตลอดมา และได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนด้วยดี ทำให้โรงเรียนดำเนินงานการศึกษามาได้จนทุกวันนี้

โรงเรียนวชิรธรรมสิต อำเภอมือง จังหวัดพัทลุง ผังโรงเรียนฯ

2.4 ระบบการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีนักเรียน 188 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 148 คน

3.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ม.1	27	19	46	2
ม.2	25	11	36	2
ม.3	25	23	48	2
รวม ม.ต้น	77	53	130	6
ม.4	15	10	25	2
ม.5	9	7	16	2
ม.6	4	13	17	2
รวม ม.ปลาย	28	30	58	6
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	105	83	188	12

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 4 คน

3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 16 คน

3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 13

3.9 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือน 5 คน

3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(รางวัลดี เด่นที่ได้รับ)

ประเภทกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 19 คน

ประเภทกีฬา จำนวน 10 คน

ประเภทศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 1 คน

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	51	29
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	41	14
ครูประจำการ	5	9	-	10	4	40	15
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	24	2
ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	60	22
ลูกจ้างชั่วคราว	-	1	-	1	-	25	2
รวม	9	10	1	12	6		
	19						

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 15 คน (100 %)

- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 15 คน (100 %)

- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 23 ชั่วโมง/สัปดาห์

- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี

ข้อมูลครูและบุคลากรประจำแนกตามตำแหน่งและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ	ครูผู้ช่วย		คศ.1		คศ.2		คศ.3		คศ.4		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
ภาษาไทย	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	4
สังคมศึกษาฯ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ศิลปะ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
รวม	1	2	2	2	0	1	4	4	0	0	16

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 3 หลังอาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง อาคารหอประชุม 2 หลัง และหอพระพุทธรูป 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1 - 6

5.3 มีห้องสมุด ขนาด 128 ตารางเมตร มีหนังสือจำนวน 25,000 เล่ม

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าจำนวน 24 เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ICT, แปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียงสวนพรรณไม้ในวรรณคดี, สวนสมุนไพร, สวนปาล์ม, ป้ายนิเทศ, มุมความรู้กลุ่มสาระฯ

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดทุ่งลาน, วัดไสหมากจันทาราม, สถานประกอบการ, สถานีวิทยุกระจายเสียง, องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น, ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน, ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ, ทศศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเล็กๆ มีประชากรประมาณ 1,000 คน อาชีพหลักของชุมชนคือทำการเกษตรเนื่องจากมีสภาพพื้นที่เป็นที่ลุ่มเหมาะสำหรับทำนา ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือการแข่งโพน ลากพระ ประเพณีวันสารทและประเพณีงานบุญต่าง ๆ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับภาคบังคับรายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 20,000 บาท/คน/ปี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนชนบท ฉะนั้นจึงเป็นชุมชนที่เอื้อเพื่อชุมชนยังคงยึดขนบธรรมเนียมและประเพณีวัฒนธรรมอย่างเข้มแข็ง มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังให้การสนับสนุนต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนข้อจำกัด เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่ห่างจากตัวเมือง 7.5 กิโลเมตร ฉะนั้นผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังคงนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในตัวเมือง

7. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2567)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 – 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	280 (7 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
● ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
● ภูมิศาสตร์				
● เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
* รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว				
- กิจกรรมนักเรียน + ลูกเสือ เนตรนารี + ชมรม ชุมนุม	120	120	120	360
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียน	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท21101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ว21105 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.5 (100)
ง21221 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.5 (60)	ง21222 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.5 (60)
ส 20231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส 20232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส20237 ด้านทุจริตศึกษา 1	0.5 (20)	ส20238 ด้านทุจริตศึกษา 2	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ		รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ	
ภาษาไทย		ภาษาไทย	
คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
สุขศึกษาและพลศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา	
ศิลปะ		ศิลปะ	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ภาษาต่างประเทศ		ภาษาต่างประเทศ	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	7	กิจกรรมแนะแนว	8
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	- ลูกเสือ เนตรนารี	20
- ชมรม ชุมนุม	26	- ชมรม ชุมนุม	24
บำเพ็ญประโยชน์	7	บำเพ็ญประโยชน์	8
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท22101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ว22105 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.5 (100)
ง22235 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.5 (60)	ง22236 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.5 (60)
ส 20233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส 20234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส20239 ด้านทุจริตศึกษา 3	0.5 (20)	ส20240 ด้านทุจริตศึกษา 4	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ		รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ	
ภาษาไทย		ภาษาไทย	
คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
สุขศึกษาและพลศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา	
ศิลปะ		ศิลปะ	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ภาษาต่างประเทศ		ภาษาต่างประเทศ	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	7	กิจกรรมแนะแนว	8
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	- ลูกเสือ เนตรนารี	20
- ชมรม ชุมนุม	26	- ชมรม ชุมนุม	24
บำเพ็ญประโยชน์	7	บำเพ็ญประโยชน์	8
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ว23105 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.5 (100)
ง23222 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.5 (60)	ง23223 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.5 (60)
ส 20235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส 20236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส20241 ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5 (20)	ส20242 ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ		รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ	
ภาษาไทย		ภาษาไทย	
คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
สุขศึกษาและพลศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา	
ศิลปะ		ศิลปะ	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ภาษาต่างประเทศ		ภาษาต่างประเทศ	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	7	กิจกรรมแนะแนว	8
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	- ลูกเสือ เนตรนารี	20
- ชมรม ชุมนุม	26	- ชมรม ชุมนุม	24
บำเพ็ญประโยชน์	7	บำเพ็ญประโยชน์	8
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้ - คณิต

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12.0(480)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)
ท31101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31109 ฟิสิกส์พื้นฐาน	2.0 (80)	ว31106 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)
ว31121 เคมีพื้นฐาน	1.5 (60)	ส31103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
ว31141 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5 (60)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
ว31161 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศพื้นฐาน	1.0 (40)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ว31105 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
ส31101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	9.5(380)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	ค31202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ว31201 ฟิสิกส์	2.0 (80)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	ว31221 เคมี	1.5 (60)
		ว31241 ชีววิทยา	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	2.5(100)	ว31261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศเพิ่มเติม 1	0.5(20)
ค31201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน	1.0 (40)
ส30235 ด้านทุจริตศึกษา 1	0.5 (20)	ส 30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
		ส30236 ด้านทุจริตศึกษา 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- บำเพ็ญประโยชน์	10	- บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	640	รวมเวลาเรียน	680

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้ - คณิต

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	9.0(360)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	8.5(340)
ค32201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)	ค32202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)
ว32201 ฟิสิกส์	2.0 (80)	ว32202 ฟิสิกส์	2.0 (80)
ว32221 เคมี	1.5 (60)	ว32222 เคมี	1.5 (60)
ว32241 ชีววิทยา	1.5 (60)	ว32242 ชีววิทยา	1.5 (60)
ว32261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ เพิ่มเติม 2	0.5(20)	ว32262 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ เพิ่มเติม 3	0.5(20)
อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน	1.0 (40)	ส 30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส30237 ด้านทุจริตศึกษา 3	0.5(20)	ส30236 ด้านทุจริตศึกษา 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	10	- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	640	รวมเวลาเรียน	640

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ - คณิต

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษา และพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษา และพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ว33105 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	9.5(380)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	9.5(380)
ค33201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)	ค33202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2.0 (80)
ว33201 ฟิสิกส์	2.0 (80)	ว33202 ฟิสิกส์(ท้องถิ่น)	2.0 (80)
ว33221 เคมี	1.5 (60)	ว33222 เคมี	1.5 (60)
ว33241 ชีววิทยา	1.5 (60)	ว33242 ชีววิทยา	1.5 (60)
ว33261 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เพิ่มเติม 4	0.5(20)	ว33262 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เพิ่มเติม 5	0.5(20)
อ33201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0 (40)	อ33202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0 (40)
ส 30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส 30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส30239 ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5 (20)	ส30240 ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- บำเพ็ญประโยชน์	10	- บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	640	รวมเวลาเรียน	640

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท31101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (ฟิสิกส์พื้นฐาน)	1.0 (40)	ว31108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมีพื้นฐาน)	1.0 (40)
ว31105วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว31106 การออกแบบเทคโนโลยี	0.5 (20)
ส31101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส31103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	6.5(260)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	7.0(280)
ท31203 ประวัติวรรณคดี 1	1.0 (40)	ท31204 ประวัติวรรณคดี 2	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน	1.0 (40)
ว31291 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ว31292 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
พ31201 พลศึกษาเพิ่มเติม	1.0 (40)	พ31202 พลศึกษาเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง31207 การงานอาชีพเพิ่มเติม (งานช่างเพิ่มเติม)	1.0 (40)	ง31205การงานอาชีพเพิ่มเติม (งานช่างเพิ่มเติม)	1.0 (40)
ง31210 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.0 (40)	ง31212 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.0 (40)
ส30235 ด้านทฤษฎีศึกษา 1	0.5 (20)	ส30236 ด้านทฤษฎีศึกษา 2	0.5 (20)
		ส 30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- บำเพ็ญประโยชน์	10	- บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	620

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32107 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1 (ชีววิทยาพื้นฐาน)	1.0 (40)	ว32108 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ พื้นฐาน	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส32103 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	6.5(260)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	7.0(280)
ท32201 วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 (40)	ท32204 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0 (40)
อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน	1.0 (40)	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน	1.0 (40)
ว32291 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ว32292 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
พ32201 พลศึกษาเพิ่มเติม	1.0 (40)	พ32202 พลศึกษาเพิ่มเติม	1.0 (40)
ง32210 การงานอาชีพเพิ่มเติม (งานช่างเพิ่มเติม)	1.0 (40)	ง32209 การงานอาชีพเพิ่มเติม (งานช่างเพิ่มเติม)	1.0 (40)
ง32210 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.0 (40)	ง32212 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.0 (40)
ส30237 ด้านทฤษฎีศึกษา 3	0.5 (20)	ส30238 ด้านทฤษฎีศึกษา 4	0.5 (20)
		ส 30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- บำเพ็ญประโยชน์	10	- บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	620

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33107 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3 (ฟิสิกส์พื้นฐาน)	1.0 (40)	ว33108 วิทยาศาสตร์กายภาพ 4 (เคมีพื้นฐาน)	0.5 (20)
		ว33109 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2 (ชีววิทยาพื้นฐาน)	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ว33105 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	7.0(280)	รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด	7.0(280)
ท33202 วรรณคดีมรดก	1.0 (40)	ท33203 วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0 (40)
อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0 (40)
พ33201 พลศึกษาเพิ่มเติม	1.0 (40)	พ33202 พลศึกษาเพิ่มเติม	1.0 (40)
ว33291 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ว33292 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	1.0 (40)
ง33207 การงานอาชีพเพิ่มเติม (ผลิตอาหารว่าง 1)	1.0 (40)	ง33208 การงานอาชีพเพิ่มเติม (ผลิตอาหารว่าง 2)	1.0 (40)
ง33210 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.0 (40)	ง33212 การงานอาชีพเพิ่มเติม (หลักสูตรสารพัดช่าง)	1.0 (40)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส30239 ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5 (20)	ส30240 ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- บำเพ็ญประโยชน์	10	- บำเพ็ญประโยชน์	10
- ชมรม ชุมนุม	30	- ชมรม ชุมนุม	30
รวมเวลาเรียน	600	รวมเวลาเรียน	600

8. นโยบายการบริหารจัดการ

รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา 4G MODEL

โรงเรียนดี คือ โรงเรียนที่มีบริเวณสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีอาคารสถานที่พร้อมสำหรับการทำงาน มีห้องเรียนเพียงพอ มีความปลอดภัย

ครูสอนดี คือ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นครูมืออาชีพ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตั้งใจสอน มีความรับผิดชอบ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

นักเรียนดีมีคุณภาพ คือ นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ชุมชนดีมีส่วนร่วม คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมภูมิใจ

9. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ ดีเลิศ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ สถานศึกษาพอเพียง
- 2) นักเรียน มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

จุดควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ
- 2) การพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านการอ่าน เขียนการสื่อสารและการคิด คำนวณที่หลากหลาย
- 3) การพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่หลากหลาย
- 4) การพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร เพื่อยกระดับนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษา

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) วางแผนพัฒนาโครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความเป็นเลิศทางวิชาการ และโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้นักเรียน มีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้

เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ กิจกรรมค่ายวิชาการ ปรับพื้นฐาน 3R กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่ กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ กิจกรรมชุมนุมสู่ทักษะความเป็นเลิศ

2) วางแผนพัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารห้องครุภัณฑ์นวัตกรรมการเรียนการสอนและโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ เช่น กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานมหกรรมทางวิชาการ/งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมชุมนุมสู่ทักษะความเป็นเลิศกิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม Best practices การจัดการเรียนการสอน

3) วางแผนพัฒนาโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ Digital Life & Learning เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

4) วางแผนพัฒนาโครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ และโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL) ที่เน้นเกษตรประณีตทฤษฎีใหม่ เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆ พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเคารพในกฎกติกา

5) วางแผนพัฒนาโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ. และโครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤติ นักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึก มีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกาตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย เช่น การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรม To Be Number One กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมครอบครัวนักเรียนดีศรีวัดศรีธรรม กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่ กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น

6) วางแผนพัฒนาโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย การยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา การยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรมประเพณี เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมการเลือกตั้งและการดำเนินการทางประชาธิปไตย กิจกรรมชุมนุมสู่ทักษะความเป็นเลิศ กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมน้อมบูชาครู พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น

7) วางแผนพัฒนาโครงการ กีฬา-กรีฑาสีภายในโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามแนววิถีชีวิตใหม่ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และ

โครงการโรงเรียนสวย สะอาด น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น เช่น จัดกิจกรรมค่ายกีฬา/พลศึกษา กิจกรรมชุมนุมสู่ทักษะความเป็นเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา – กีฬาสีภายใน กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรม To Be Number One. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความปลอดภัย การมีความสุข ภาวะที่ดีในวิถีการเปลี่ยนแปลงยุคใหม่โครงการ โรงเรียนปลอดภัย Zero Waste School โครงการ โรงเรียนสวย สะอาด น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และปลอดภัย

8) วางแผนพัฒนาโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL) ที่เน้นเกษตรประณีตทฤษฎีใหม่ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมจัดฐานกิจกรรมการเรียนรู้พอเพียง กิจกรรมตลาดนัดอาชีพพอเพียง กิจกรรมชุมนุมสู่ทักษะ ความเป็นเลิศ กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทาง ศาสนา กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรม Best practices การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ

9) ดำเนินการตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการต่าง ๆ ตามแผนงาน/ โครงการ เพื่อวัดคุณภาพ ผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11) วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินการต่าง ๆ ตามแผนงาน/โครงการ

การพัฒนาสูตรนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

จุดเน้นเรื่อง ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษามีการวางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning : ABL) ที่เน้นเกษตรประณีตทฤษฎีใหม่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่ในเวทีนิตยสาร การงานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง ครั้งที่ 17 และเข้าร่วมการประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่ พัทลุง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ ร่มรื่น สวยงาม มีหอประชุมที่สะดวกต่อ การใช้งาน มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสะดวก

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้และพร้อมให้บริการมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครู บุคลากร นักเรียน มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี

จุดควรพัฒนา

- 1) การขยายเครือข่าย ผู้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
- 2) การจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และเทคนิคกระบวนการนิเทศแบบ PLC
- 3) การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
- 4) การออกแบบและจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกชั้นเรียนและในโรงเรียน

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) วางแผนพัฒนาโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการ นิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC และโครงการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2) วางแผนโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) วางแผนโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และโครงการนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 4) วางแผนโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โครงการโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและอนามัยโรงเรียน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School และโครงการ โรงเรียนสวย สะอาด น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และปลอดภัย เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5) วางแผนกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ Digital Life & Learning เพื่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 6) การขยายเครือข่าย ผู้เข้ามามีส่วนร่วม และมีบทบาทในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
- 7) การให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น
- 8) วางแผน จัดทำปฏิทินการนิเทศติดตาม และจัดระบบสารสนเทศการนิเทศติดตามให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ระบบ PLC ในการนิเทศติดตามด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 9) ให้บุคลากร ได้เข้ารับการพัฒนาทางด้านการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัยมากขึ้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การวัดประเมินผล ตลอดจนใช้บริหารงานและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบให้มากขึ้นอย่างรอบด้าน
- 10) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมต่อการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการภายใต้การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า ตลอดจนออกแบบและจัดแหล่งเรียนรู้เชิงวิชาการให้มากขึ้น
- 11) ดำเนินการตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 12) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการต่าง ๆ ตามแผนงาน/ โครงการ เพื่อวัดคุณภาพผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

13) วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ตามแผนงาน/โครงการ

การพัฒนาสูตรนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

โรงเรียนวิชรธรรมสถิต บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน จัดโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการนิเทศภายใน มีการกำหนดกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่ดำเนินการจัดการศึกษาแบบ PLC มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนแบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการประชุมคณะครู บุคลากรประจำเดือน การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษารายภาคเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำภาคเรียน การจัดประชุมชั้นเรียน และส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางไลน์ เครือข่ายผู้ปกครอง เพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เป็นต้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การร่วมมือในการนิเทศหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูประจำวิชาสามารถวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบหน้าเดียว ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม การทำงานกลุ่ม ครูสามารถจัดกิจกรรมแบบ Active Learning และจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ ทุกชั้นเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยี โปรเจกเตอร์ สื่อ DLIT ประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูทุกท่านมีความรู้ในการออกแบบทดสอบด้วย Google Form ครูมีการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยวิธีวิจัย ตลอดจนครูทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการจัดแสดงผลงานนิทรรศการเพื่อการนิเทศและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนปิดภาคเรียน

จุดควรพัฒนา

- 1) การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning และแบบโครงงาน
- 2) การผลิตสื่อ และการวัดผลประเมินผลด้วยระบบเทคโนโลยี
- 3) การจัดบรรยากาศชั้นเรียนด้านกายภาพ
- 4) การแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1) วางแผนพัฒนาโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรมการทดสอบ วัดผลและประเมินผลการศึกษา การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2) วางแผนพัฒนาโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ Digital Life & Learning เพื่อการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3) วางแผนพัฒนาโครงการนิเทศภายใน โดยใช้กระบวนการ PLC มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือหรือกลุ่มสาระใกล้เคียง ตลอดจนการจัดชั่วโมง PLC ระดับกลุ่มสาระ และจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4) วางแผนพัฒนาโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดบุคลากรครู เข้ารับการอบรม พัฒนา การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning

และแบบโครงการ ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูงหรือทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดบุคลากรครู เข้ารับการอบรม พัฒนา การผลิตสื่อ และการวัดผลประเมินผลด้วยระบบเทคโนโลยีที่หลากหลาย

5) บุคลากรครู พัฒนาและจัดบรรยากาศชั้นเรียนด้านกายภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งครู และนักเรียน

6) บุคลากรครู แก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยวิธีวิจัย การวิจัยแบบย่อหน้าเดียว

7) ดำเนินการตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการต่าง ๆ ตามแผนงาน/ โครงการ เพื่อวัดคุณภาพผู้เรียนทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9) วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการต่าง ๆ ตามแผนงาน/โครงการ

การพัฒนาสู่ตรวนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวชิรธรรมสถิตดำเนิน โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดคาบ PLC นิเทศ การจัดการเรียนการสอน นิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง การใช้กระบวนการกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การเรียนแบบ Active Learning ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ เช่น กิจกรรมนิเทศ PLC กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน การจัดแสดงผลงานนิทรรศการของคณะครูเพื่อการนิเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนปิดภาคเรียน ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรครู จัดทำผลงานวิธีการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และส่งผลงานเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพทุธ จนได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศหลายรางวัล รวมถึงการแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ อย่างต่อเนื่องทั้งรูปแบบการประชุมต่าง ๆ การส่งเอกสาร หรือทางออนไลน์ เช่น เพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และ ไลน์ เป็นต้น

10. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ โดยรวม

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. (รอบ 5)

คณะผู้ประเมินได้แจ้งผลการประเมินรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ข้อมูล ณ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ดังนี้

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการพัฒนาคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	√	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	√	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการพัฒนาคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน	√	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	√	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยมีชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงาน มีเครื่องมือมีวัดและประเมินผล ปักจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับการเผยแพร่แบบอย่างที่ดี (Best Practice) และควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยการนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติมาวิเคราะห์หาสาเหตุ วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผลและการบันทึกหลังสอนมาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป รวมถึงควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์ ภูมิปัญญา นอกจากนั้นควรส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้พื้นที่ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ในการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนสู่การวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ แบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน หรือ แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มสนใจ

๒) สถานศึกษาควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของ ระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนที่เชื่อถือได้โดยมีชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดและมาตรฐาน มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงาน มีเครื่องมือมีวัด และประเมินผล ปักจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ โดยเฉพาะบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ที่นำแบบอย่างที่ดี

ของสถานศึกษาไปปฏิบัติจนเกิดประสิทธิผลและได้ข้อมูลสะท้อนกลับมายังสถานศึกษา และ ควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกันศึกษารูปแบบกระบวนการดำเนินงานของการสร้างบรรยากาศสถานศึกษา ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ รวมถึงควรติดตามผลการนำการพัฒนาตนเองของครูไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน อาจจะบูรณาการไปกับการนิเทศ โดยการจัดทำเครื่องมือนิเทศกำกับ ติดตามขณะสังเกตการณ์สอน และควรมีการประเมินความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่ พื้นที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้และสภาพแวดล้อม จัดทำ เป็นคู่มือหรือเป็นแนวปฏิบัติของสถานศึกษาในเรื่องมาตรการป้องกันความเสี่ยงโดยกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นองค์คณะ มีการกำหนดวิธีดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา กำหนดวิธีการประเมินผล และการกำกับติดตาม มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ นอกจากนี้ควรมีการจัดทำแผนบำรุงรักษาและมาตรการ รักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมทั้งด้านอาคารสถานที่ พื้นที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้และสภาพแวดล้อม นอกจากนี้ ควรดำเนินงานเรื่องข้อมูลส่วนบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกันศึกษาพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล หรือกฎหมายอื่น มาให้ความรู้ และจัดทำเป็นแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติของสถานศึกษาในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) ให้ปลอดภัยตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

๓) ครูควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และด้านกระบวนการติดตามวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียน อย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้โดยมีชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงาน มีเครื่องมือวัดและประเมินผล ปักจี้หรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ โดยเฉพาะบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่นำแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาไปปฏิบัติจนเกิดประสิทธิผลและได้ข้อมูลสะท้อนกลับมายังสถานศึกษาและควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการกำหนดออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เป็นระบบที่ชัดเจนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการ ติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควร ปรับกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสนใจและกระตุ้นการเรียนการสอนให้มากขึ้น ก่อนการจัดการเรียนการสอนครูควรแจ้งวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบไม่ว่าจะเป็นด้าน knowledge (ความรู้ความเข้าใจ) Process(ทักษะ/กระบวนการ) Attitude (เจตคติ) และ Competency (สมรรถนะสำคัญ) เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบและสามารถปฏิบัติตนให้ถึงจุดประสงค์ที่ครูได้แจ้งให้ทราบตอนต้นชั่วโมง รวมถึงสามารถประเมินตนเองว่าควรปรับปรุงแก้ไขตนเองในด้านใดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้

9.2 งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ	รายงานโครงการ/กิจกรรม/ ผลการวัดผลประเมินทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ (O-NET)
2.	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนรวม	รายงานโครงการ/กิจกรรม
3.	โครงการวันสำคัญ	รายงานโครงการ/กิจกรรม
4.	โครงการกีฬา-กรีฑาสีภายในโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	รายงานโครงการ/กิจกรรม
5.	โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
6.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
7.	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ.	รายงานโครงการ/กิจกรรม
8.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	รายงานโครงการ/กิจกรรม
9.	โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและการแนะแนวการศึกษา	รายงานโครงการ/กิจกรรม จำนวนนักเรียนเข้าเรียน/ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
10.	โครงการทัศนศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด
11.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	รายงานโครงการ/กิจกรรม
12.	โครงการพัฒนาครูบุคลากรและระบบข้อมูลสารสนเทศ	รายงานโครงการ/กิจกรรม
13.	โครงการนิเทศภายใน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
14.	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและอนามัยโรงเรียน	รายงานโครงการ/กิจกรรม สภาพแวดล้อมบรรยากาศ
15.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	รายงานโครงการ/กิจกรรม สภาพแวดล้อมบรรยากาศ
16.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	รายงานโครงการ/กิจกรรม บรรยากาศของแหล่งเรียนรู้
17.	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	รายงานโครงการ/กิจกรรม
18.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	รายงานโครงการ/กิจกรรม
19.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
20.	โครงการระดมทุน	รายงานโครงการ/กิจกรรม
21.	โครงการกีฬา-กรีฑาสีภายในโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	รายงานโครงการ/กิจกรรม
22.	โครงการทัศนศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	รายงานโครงการ/กิจกรรม

9.2 ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตกต่ำทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ
- 2) การพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านการอ่าน เขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณยังไม่หลากหลาย
- 3) การพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างไม่หลากหลาย
- 4) การพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร เพื่อยกระดับนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษายังมีน้อย

2. ด้านการเรียนการสอน

- 1) การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning และแบบโครงงาน
- 2) การผลิตสื่อ และการวัดผลประเมินผลด้วยระบบเทคโนโลยี
- 3) การจัดบรรยากาศชั้นเรียนด้านกายภาพ
- 4) การแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 1) การขยายเครือข่าย ผู้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
- 2) การจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และเทคนิคกระบวนการนิเทศแบบ PLC
- 3) การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
- 4) การออกแบบและจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกชั้นเรียนและในโรงเรียน

4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษายังขาดระบบกลไกในการในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาและมีการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาค่อนข้างน้อย

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญา	จริยธรรมดี ทวีปัญญา พลังแข็งแกร่ง พัฒนาสร้างสรรค์
อัตลักษณ์	ยิ้มทักทาย ใจสวย ช่วยสังคม
เอกลักษณ์	สถานศึกษาพอเพียง
ค่านิยม	การทำงานด้วยระบบคุณภาพและการมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 โรงเรียนวชิรธรรมสถิตเป็นโรงเรียนคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้ภาคีเครือข่าย”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานการศึกษาได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศ เสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
6. พัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศและคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้
8. พัฒนาระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานการศึกษาและมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มุ่งมั่นเป็นมืออาชีพ มีทักษะในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
6. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และบรรยากาศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูมีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้
8. โรงเรียนมีระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วม

แผนงานการจัดการศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บทที่ 3

ประมาณการ รายรับ – รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567

แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. แนวทางการดำเนินการ และเกณฑ์การจัดสรร

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะประกาศใช้บังคับ ไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ตามหนังสือ สำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0702/ว 152 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2566 โดยรัฐจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน 5 รายการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดแนวทางการ ดำเนินการ และอัตรา การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 โดยปรับอัตราเงิน อุดหนุน ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในรายการค่าจัดการเรียนการสอน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 8 สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าหนังสือเรียน คงเดิม ตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีแนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายหัว ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ค่าอาหาร นักเรียนประจำพักนอน โดยมีเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไป

1.1.1 เงินอุดหนุนรายหัว จัดสรรให้นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมีอัตราการจัดสรรจำแนกตามระดับ ดังนี้

- 1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,060 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนละ 2,030 บาท/คน
- 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4,408 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนละ 2,204 บาท/คน

1.1.2 เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2552 เห็นชอบให้เพิ่ม เงินอุดหนุนรายหัวให้นักเรียนใน โรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

- 1) โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมาให้เพิ่มจาก รายหัวที่ได้รับปกติอีก 500 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 250 บาท/คน)
- 2) โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมาให้เพิ่มจาก รายหัวที่ได้รับปกติอีก 1,000 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 500 บาท/คน)

ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 เห็นชอบให้ ปรับอัตรา เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ดังนี้

- 1) ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนละ 500 บาท/คน
- 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนละ 1,500 บาท/คน

สำหรับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด แนวทางและวิธีการ บริหารจัดการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน

2. ค่าหนังสือเรียน

งบประมาณค่าหนังสือเรียน งบประมาณค่าหนังสือเรียน ใช้สำหรับเป็นค่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานเพื่อจัดสรรให้นักเรียนมีหนังสือใช้เรียนครบทุกคน ดังนี้

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	808	บาท/คน/ปี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	921	บาท/คน/ปี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	996	บาท/คน/ปี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384	บาท/คน/ปี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326	บาท/คน/ปี
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164	บาท/คน/ปี

ลักษณะของหนังสือที่ใช้ กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) เป็นหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป ทุกระดับชั้น ให้ใช้หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เฉพาะระดับประถมศึกษา) ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560

การคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน หมายถึง อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับนักเรียนพิการ เป็นต้น ในอัตรา ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนละ 260 บาท/คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 520 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนละ 260 บาท/คน

ทั้งนี้ ผู้ปกครอง/นักเรียนสามารถถ่วงจ่าระหว่างอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนได้

แนวทางการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะโอนงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่หน่วยเบิกจ่าย (สพป. สพม. และโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย) เพื่อให้ดำเนินการโอนเงินงบประมาณ ค่าอุปกรณ์การเรียน ซึ่งเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษาในสังกัด

3.2 สถานศึกษาจ่ายเงินสด ให้กับนักเรียน หรือผู้ปกครอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน การจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบ ดังนี้

1) เมื่อสถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงิน และจำนวนเงิน ในบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษาว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน

2) สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการในนามของสถานศึกษา ตามจำนวนเงินที่ได้รับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน

3) สถานศึกษาแต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย ๒ คน โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็นผู้จ่ายเงิน ให้แก่นักเรียน หรือผู้ปกครอง โดยให้ลงลายมือชื่อผู้รับเงิน กรณีนักเรียนไม่สามารถลงลายมือชื่อรับเงินได้ ให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับ เงินแทน เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน ตามแบบหลักฐานการจ่ายเงิน ตัวอย่างเอกสารหมายเลข 1 (แบบฟอร์ม หน้า 17) จากเอกสารแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4) สถานศึกษาแจ้งให้นักเรียน หรือผู้ปกครอง จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียน ได้ตามความต้องการ เช่น จัดซื้อจากร้านค้า ชุมชน เป็นต้น โดยดำเนินการให้ทันก่อนวันเปิดภาคเรียน สำหรับโรงเรียน ที่ห่างไกลทุรกันดาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งผู้ปกครอง หาซื้อได้ลำบาก สถานศึกษา สามารถดำเนินการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการจัดหาได้ โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) สถานศึกษาติดตามใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการจัดหาอุปกรณ์การเรียน จากนักเรียน หรือ ผู้ปกครอง กรณีไม่มีใบเสร็จให้ใช้แบบหลักฐานยืนยันการจัดหา (กรณีไม่มีใบเสร็จรับเงิน ให้ใช้หลักฐานการจัดหาแทน) ตัวอย่างเอกสารหมายเลข 2 (ตามแบบฟอร์มหน้า 18) จากเอกสารแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หากพบว่า นักเรียน ไม่มีอุปกรณ์การเรียน โดยนักเรียนหรือผู้ปกครองนำเงินไปใช้จ่ายอย่างอื่นที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้ปกครองจะต้องคืนเงินให้กับทางราชการ

6) นักเรียน หรือผู้ปกครองสามารถใช้จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนตามความต้องการ ให้เหมาะสมกับ นักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยให้คำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อคุณภาพการเรียนเป็นสำคัญ

7) กรณีที่ผู้ปกครองบริจาคค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่สถานศึกษา ดำเนินการ ตามแนวทางการบริจาค เงินที่ได้รับสิทธิอุปกรณ์การเรียน โดยบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิดังกล่าวให้กับสถานศึกษา ด้วยความสมัครใจ เพื่อให้ สถานศึกษานำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค (แบบฟอร์ม หน้า 27) จากเอกสารแนว ทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567เพื่อนำไปเลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ได้

3.3 สถานศึกษาสามารถโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครองหรือนักเรียน ดังนี้

1) ผู้ปกครองหรือนักเรียนแจ้งความประสงค์จะให้โรงเรียนโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝาก ธนาคารของ ผู้ปกครอง หรือบัญชีเงินฝากธนาคารของนักเรียน พร้อมแนบเอกสารสำเนาสมุดคู่ฝากธนาคารของ ผู้ปกครอง หรือ สำเนาสมุดคู่ฝากธนาคารของนักเรียนที่แจ้งความประสงค์ให้โอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคาร ดังกล่าว ทั้งนี้ ผู้ปกครอง หรือนักเรียนต้องได้รับเงินครบถ้วนเต็มจำนวนตามที่ได้รับการจัดสรร

2) จัดทำรายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครองหรือนักเรียน ตามแบบที่กำหนด พร้อมตรวจสอบให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตัวอย่างเอกสารหมายเลข 3 (แบบฟอร์มหน้า 19) จากเอกสารแนวทางการ ดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3) ดำเนินการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครองหรือนักเรียน โดยเร็ว

4) เก็บหลักฐานการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครองหรือนักเรียน เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการจ่ายเงิน และเพื่อการตรวจสอบ

5) ผู้อำนวยการโรงเรียนกำกับ ดูแลการโอนเงินและตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน ให้กับผู้ปกครองหรือนักเรียน

6) กำชับผู้ปกครองหรือนักเรียน ให้นำเงินดังกล่าวไปจัดหาอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน โดยสถานศึกษาติดตามใบเสร็จรับเงิน หรือหลักฐานการจัดหาอุปกรณ์การเรียน จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง กรณีไม่มีใบเสร็จรับเงินให้ใช้แบบหลักฐานยืนยันการจัดหา (กรณีไม่มีใบเสร็จรับเงิน ให้ใช้หลักฐานการจัดหาแทน) ตัวอย่างเอกสารหมายเลข 2 (แบบฟอร์มหน้า 18) จากเอกสารแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

1. งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ กางเกง กระโปรง ในอัตราดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	500 บาท/คน/ปี
-----------------------	---------------

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	550 บาท/คน/ปี
------------------------	---------------

ทั้งนี้ ผู้ปกครองหรือนักเรียนสามารถถ่วงจ่ายระหว่างเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนได้ กรณีนักเรียนมีชุดนักเรียนเพียงพอแล้ว สามารถซื้อเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุดกีฬา ชุดฝึกงาน ชุดประจำท้องถิ่น และอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นได้

2. แนวทางการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอนงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่หน่วยเบิกจ่าย (สพป. สพม. โรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย) เพื่อให้ดำเนินการโอนเงินงบประมาณ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ซึ่งเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป เข้าบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 สถานศึกษาจ่ายเงินสดหรือโอนผ่านระบบบัญชีธนาคารให้กับนักเรียน หรือผู้ปกครอง โดยวิธีดำเนินการเช่นเดียวกับค่าอุปกรณ์การเรียน

3. การใช้จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน สถานศึกษาแจ้งให้นักเรียน หรือผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหาเครื่องแบบนักเรียนได้ตามความต้องการ โดยดำเนินการให้ทันก่อนวันเปิดภาคเรียน สำหรับโรงเรียนที่ห่างไกลทุรกันดาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่ผู้ปกครองหาซื้อได้ลำบาก โรงเรียนสามารถดำเนินการ ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพให้แก่นักเรียนได้โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดซื้อ นักเรียน หรือผู้ปกครองสามารถจัดซื้อได้จากร้านค้า ชุมชน กลุ่มแม่บ้าน หรือตัดเย็บเอง ฯลฯ กรณีนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนเพียงพอแล้ว นักเรียน หรือผู้ปกครองอาจจะนำเงิน ที่ได้รับไปจัดซื้อเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ชุดกีฬา ชุดฝึกงาน ชุดประจำท้องถิ่น และอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นได้ วิธีปฏิบัติในการจ่ายเงิน การควบคุมติดตาม และตรวจสอบให้ปฏิบัติเหมือนกับการจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต่อนักเรียน ๑ คน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,003 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนละ 501 บาท/คน
-----------------------	---

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,083 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนละ 541 บาท/คน
------------------------	---

แนวทางการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมให้ครอบคลุม โดยวางแผน ดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และแก้ไข ข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้าง จินตนาการให้โอกาส นักเรียนได้เรียนรู้ เช่น กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้าน การสื่อสาร ด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้ เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการ ทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ ทักษะชีวิตและสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

5.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วย ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีโดย ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและส่วนรวม ปลุกฝัง ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหนสมบัติของชาติ โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษัลโลก ค่ายรักษัลสัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ เป็นต้น

2) ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติ ในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การ ใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ไต่เขา ปีนต้นไม้ ฯลฯ)

5.3 กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่เน้นในเรื่องภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และ/หรือ ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง .

5.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สถานศึกษาจัดทำโครงการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการ การเรียนรู้แก่นักเรียนเพิ่มเติมจาก การเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่าย พัฒนาตนเองด้าน ICT กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต และกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล เป็นต้น ห้ามนำไปจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์

5.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และ ค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดหาอินเทอร์เน็ตหรือชั่วโมงอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน เพื่อใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

อนึ่ง หากเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้สถานศึกษาสามารถพิจารณาเลือกจัดกิจกรรม โดยบูรณาการกิจกรรม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ กรณีสถานศึกษามีความจำเป็นจะจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์จะต้องมีงบประมาณ เพียงพอ ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้ งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา ดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน

การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาคเรียนที่ 2/2566 จัดสรรงบประมาณภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนในสังกัดทุกคน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566) ครั้งที่ 2 จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้ครบ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่มีตัวตน ในสถานศึกษา หลังจากสถานศึกษารายงาน และยืนยันข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)

ภาคเรียนที่ 1/2567 จัดสรรงบประมาณภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนเดิม ของจำนวนนักเรียนชั้นเคลื่อนไปอีกระดับหนึ่ง เป็น ม.2 ม.3 ม.5 และ ม.6 สำหรับนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 จัดสรรงบประมาณร้อยละ 70 จำนวนนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เดิม (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566) ครั้งที่ 2 เมื่อสถานศึกษารายงานและยืนยันข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ของภาคเรียนที่ 1/2567 แล้ว จึงจัดสรรเพิ่มเติมให้ครบ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนปัจจุบัน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567) ** ทั้งนี้การโอนเงินประจำงวด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงบประมาณ **

2) ประมาณการรายรับที่ใช้ในดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ประเภทรายรับ	จำนวนนักเรียน	งบที่ได้จัดสรร	จำนวนนักเรียน 1/2567	งบที่ได้จัดสรร	รวม	หมายเหตุ
1. งบเงินอุดหนุน						
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว						
จัดสรรให้นักเรียนทุกคน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,060 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนละ 2,030 บาท/คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4,408 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนละ 2,204 บาท/คน มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2562 เห็นชอบให้เพิ่ม เงินอุดหนุนรายหัวให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีนักเรียน 300 คน ลงมาให้เพิ่มจาก รายหัวได้ปกติอีก 1,000 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 500 บาท/คน)						
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	120	487,200	127	515,620	1,002,820	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	54	238,032	54	238,032	476,064	
รวม	174	725,232	181	753,652	1,478,884	
1.2 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดสรร 501 บาท/ภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดสรร 541 บาท/ภาคเรียน						
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	120	60,120	127	63,627	123,747	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	54	29,214	54	29,214	58,428	
รวม	174	89,334	181	92,841	182,175	
2. เงินนอกงบประมาณ						
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา		17,500		17,500	35,000	
2.2 เงินบริจาคระดมทุน		-		-	-	
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.		-		-	-	
รวม		17,500		17,500	35,000	
รวม		832,066		863,993	1,696,059	

3. รายรับจากเงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
งบอุดหนุนรายหัว	176,197.48	
งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	124,901.50	
เงินอื่นๆ (ทอดผ้าป่าและอื่นๆ)	-	
รวม	301,098.98	

4. งบประมาณที่จะนำไปใช้ในการจัดสรรเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2568

รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2567		
1. งบเงินอุดหนุนรายหัว (1,478,884 + 176,197.48)	1,655,081.48	บาท
2. งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (182,175 + 124,901.50)	307,076.50	บาท
3. เงินนอกงบประมาณ (รายได้สถานศึกษา, ระดมทุนฯ, บริจาค)	35,000	บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา	1,997,158	บาท

5. การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2568

จำนวนงบเงินอุดหนุนที่นำมาใช้ในการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 609,000 บาท โดยนำมาใช้ในการจัดสรรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	งบเงินอุดหนุน เพื่อใช้เป็นประจำทั้งหมดที่จะต้องใช้	609,000
	งบใช้จ่ายประจำ	559,000
	1.1 ค่าไฟฟ้า/โทรศัพท์/ไปรษณีย์	111,000
	1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	110,000
	1.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	70,000
	1.4 ค่าไปราชการ	40,000
	1.5 ค่าจ้างบุคลากร	108,000
	1.6 ค่าจ้างพนักงานขับรถ รับ-ส่ง นักเรียน (จ้างบรรยายได้สถานศึกษา)	70,000
	งบสำรองจ่าย 5%	50,000
2.	งบเงินอุดหนุนที่นำมาใช้ในการจัดสรรเพื่อการบริหารจัดการ	485,800
3.	งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	322,000
4.	เงินรายได้สถานศึกษา	35,000

6. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำกลุ่มงาน
ปีงบประมาณประจำปี 2568

กลุ่มงาน	ร้อยละ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้
กลุ่มบริหารวิชาการ	35.78	190,000	284,000	0
กลุ่มบริหารทั่วไป	64.22	804,800	46,000	0
- กลุ่มบริหารทั่วไป	17.72	188,800	46,000	0
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	4.53	60,000	0	0
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	3.55	12,000	0	35,000
- งานประจำ	38.42	509,000	0	0

บทที่ 4

แผนการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

1. งบประจำตามโครงสร้าง

ค่าตอบแทน	หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานให้ทางราชการตามที่ กระทรวงการคลังกำหนด
ค่าใช้สอย	หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ การรับรอง และงานพิธีการ หรือการจัด งานต่างๆ เช่น *ค่าจ้างเหมาบริการ *ค่าจ้างเหมาแรงงาน *ค่าอาหาร *ค่าเครื่องดื่ม
ค่าวัสดุ	หมายถึง รายจ่ายที่จ่ายไปเพื่อจัดซื้อจัดหา หรือจ้างทำของเพื่อให้ได้มาซึ่งของใช้ สินเปลือง ไม่คงทนถาวร หรือสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน 5,000.-บาท
ค่าสาธารณูปโภค	หมายถึง รายจ่ายเพื่อซื้อบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม
ค่าครุภัณฑ์	หมายถึง รายจ่ายที่จ่ายไปเพื่อซื้อจัดหา หรือจ้างทำของที่มีลักษณะคงทน ถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกิน 5,000.-บาท

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน					เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	สาธารณูปโภค	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
1. งบสาธารณูปโภค	111,000	-	-	-	-	111,000	-	111,000
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	110,000	-	-	110,000	-	110,000
3. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	70,000	-	70,000	-	70,000
4. ค่าเดินทางไปราชการ	-	-	40,000	-	-	40,000	-	40,000
5. ค่าจ้างเหมาบริการ	-	108,000	-	-	-	108,000	-	108,000
ครูสอนพลศึกษา								
6. ค่าจ้างเหมาบริการ	-	70,000	-	-	-	70,000	-	70,000
ข้ารับ-ส่งนักเรียน								
รวมทั้งสิ้น								509,000

2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินกิจกรรม	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม(บาท)
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	-	-
- กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-
- กิจกรรมตลาดนัดวิชาการสู่ทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-
- กิจกรรมค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน 3R	-	-	-	-	-
- กิจกรรมค่ายภาษา/วัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-
- กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ4 กลุ่มสาระฯ	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-
2. โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและ วันสำคัญของชาติ	-	-	19,000	-	19,000
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญ ทางศาสนา	-	-	4,000	-	-
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	10,000	-	10,000
- กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-	-	5,000	-	5,000
- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีอื่นๆ	-	-	-	-	-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
3. โครงการกีฬา-กรีฑาสีภายในโรงเรียนและ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	-	-	3,000	-	3,000	35,000	-	38,000
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาสีภายใน	-	-	-	-	-	35,000	-	35,000
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	3,000	-	3,000	-	-	3,000
- กิจกรรมออกกำลังกาย	-	-	-	-	-	-	-	-
4. โครงการน้อมบูชาครู พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะ ชีวิตนักเรียน ว.ธ.	-	-	5,000	-	5,000	-	-	5,000
5. โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและการแนะ แนวการศึกษา	-	-	11,000	-	11,000	10,000	-	21,000
- กิจกรรมแนะแนว	-	-	3,000	-	3,000	-	-	3,000
- จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนใน เขตพื้นที่บริการ	-	-	8,000	-	8,000	-	-	8,000
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	เงินอุดหนุน ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
6. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ Digital Life & learning	-	-	70,000	-	70,000	5,000	-	75,000
- พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ Digital Life & Learning.	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000
- กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียนห้องพิเศษ	-	-	70,000	-	70,000	-	-	70,000
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพโดยใช้ภาคีเครือข่าย แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	11,000	-	11,000	50,000	-	61,000
- กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000
- กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพโดยใช้เครือข่ายภายนอก	-	-	-	-	-	30,000	-	30,000
- กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาพัทลุง	-	-	1,000	-	1,000	-	-	1,000
- กิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนอาชีพ โครงการงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	36,995	36,995
- กิจกรรมตลาดนัดอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	10,000	-	10,000	10,000	-	20,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
8. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ การบริหารสู่องค์กร	-	-	15,000	-	15,000	-	-	15,000
- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต “กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี วชิรธรรมสถิต”	-	-	-	-	-	-	-	-
- Best Practice	-	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม To Be Number One	-	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสนองพระบรมราโชบาย ร.10	-	-	-	-	-	-	-	-
- Obec Special	-	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมไอโคสคูล Eco school	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
9. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	500	-	500	-	-	500
- กิจกรรมบอกข่าวเล่าเรื่อง	-	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเสียงตามสายหลากหลายนักอ่าน	-	-	-	-	-	-	-	-
10. โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	-	-	2,000	-	2,000	3,000	-	5,000

3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
1. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและ การบริการ	-	-	-	-	-	-	35,000	35,000
- บริการ รถรับ-ส่ง นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
- สวัสดิการนักเรียน ชุดพละ กระเป๋า	-	-	-	-	-	-	-	-

4. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-	-	50,000	-	50,000	-	-	50,000
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (อบรมภายนอก)	-	2,500	-	-	2,500	-	-	2,500
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (อบรมภายใน)	-	2,500	-	-	2,500	-	-	2,500
- กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	45,000	-	-	45,000	-	-	45,000

5. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามแนววิถีชีวิตใหม่	-	-	8,000	-	8,000	3,000	-	11,000
- กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยการมีสุขภาพที่ดี	-	-	-	-	-	3,000	-	3,000
- จัดสภาพแวดล้อมสำหรับการป้องกันและดูแลสุขภาพอนามัย	-	-	8,000	-	8,000	-	-	8,000
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและอนามัยโรงเรียน	-	-	40,000	-	40,000	-	-	40,000
- กิจกรรมกันรั้วลดทอน	-	-	40,000	-	40,000	-	-	40,000
3. โครงการธนาคารขยะ	-	-	3,000	-	3,000	5,000	-	8,000
- กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	3,000	-	3,000	-	-	3,000
- กิจกรรมฝากแลกของ	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000
4. โครงการพัฒนาเขตพื้นที่ ฟื้นฟูแหล่ง	-	-	10,000	-	10,000	-	-	10,000
- กิจกรรมประกวดเขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-
5. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	-	2,000	-	2,000	3,000	-	5,000
- กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	2,000	-	2,000	-	-	2,000
- กิจกรรมทุ่งลานเกมส์	-	-	-	-	-	3,000	-	3,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินกิจกรรม	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม(บาท)
6. โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤติ นักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรม นักเรียน	-	-	5,000	-	5,000
- กิจกรรมปลอดบุหรี่	-	-	-	-	3,000
- กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	-	-	-	-	3,000
- กิจกรรมตรวจคัดกรองนักเรียน	-	-	5,000	-	5,000
- กิจกรรม School help hero	-	-	-	-	-
7. โครงการส่งเสริมความปลอดภัย	-	-	1,200	-	1,200
- กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	600	-	600
- กิจกรรมอบรมการดับเพลิงขั้นต้น	-	-	600	-	600
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เด็กดี ศรีว.ธ)	-	-	7,000	-	7,000
- กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (พิธีกรรมหน้าเสาธง)	-	-	-	-	-
- กิจกรรมซื่อสัตย์ สุจริต (ของหายได้คืนฯ)	-	-	2,000	-	2,000
- กิจกรรมเด็กดี มีวินัย	-	-	2,000	-	2,000
- กิจกรรมรักดีห้ามจ้ว รักชั่วห้ามเสา	-	-	-	-	-
- กิจกรรมตามรอยพ่อ ประหยัดและออม	-	-	-	-	-
- กิจกรรม 1 ครอบครัว 1 โครงการ	-	-	-	-	8,000
- กิจกรรมรักความเป็นไทย	-	-	-	-	-
- กิจกรรมนักเรียนดี ศรีวิจิตรธรรม	-	-	3,000	-	3,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำกลุ่มบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

งาน/กิจกรรม			เงินอุดหนุน		รวม(บาท)	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค/ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์				
9. โครงการส่งเสริมความเป็นผู้นำและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	7,600	-	7,600	12,000	-	19,600
- กิจกรรมดูงานสถานักเรียน	-	-	2,000	-	2,000	4,000	-	6,000
- กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	1,000	-	1,000	-	-	1,000
- กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ	-	-	2,400		2,400	8,000	-	10,400
- คัดเลือกนักเรียนต้นแบบ Smart Students	-	-	2,200	-	2,200	-	-	2,200

รายละเอียดโครงการ

โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พทลง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษา
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณัฐ เต็มราม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน การจัดการค่ายวิชาการเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน จัดค่ายวิชาการ จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับภาค และระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- 2.3 เพื่อจัดค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะความสามารถนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1) จัดค่ายวิชาการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.2) จัดค่ายวิชาการปรับปรุงพื้นฐานด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3) จัดค่ายวิชาการ/กิจกรรมกลุ่มสาระ อย่างน้อย 4 กลุ่มสาระ
- 3.1.4) จัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น ค่ายวิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมทางวิชาการ และหรืองานศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.2 คัดเลือกตัวแทนนักเรียน 1.3 นำนักเรียนเข้าร่วมค่ายวิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และงานมหกรรมทางวิชาการ ฯลฯ 1.4 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ 2.2 สอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2.3 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	มกราคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 3.1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.2 จัดเตรียมสถานที่ 3.3 จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.4 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นายปรเมศวร์ มากภิบาล
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการสู่ทักษะอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 4.1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการสู่ทักษะอาชีพ 4.2 จัดเตรียมสถานที่ 4.3 จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการสู่ทักษะอาชีพ 4.4 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำวิชา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน 3R ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 5.1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน 3R 5.2 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน 3R 5.3 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	13-14 พฤษภาคม 2568	นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 6.1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ 6.2 จัดเตรียมสถานที่ 6.3 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ 6.4 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	26 มิถุนายน 2568 - 29 กรกฎาคม 2568	นางสาววรรณัฐ เต็มราม
กิจกรรมที่ 7 ค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 7.1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 7.2 จัดเตรียมสถานที่ 7.3 จัดค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 7.4 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	21-22 สิงหาคม 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ 8 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 8.1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 8.2 จัดเตรียมสถานที่ 8.3 จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 8.4 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	สิงหาคม 2568	นางสาววริศรา อินตาฝา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 135,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน - บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 135,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	35,000	-	35,000
2.กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	5,000	-	5,000
3.กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	15,000	-	15,000
4.กิจกรรมตลาดนัดวิชาการสู่ทักษะอาชีพ	-	-	-	15,000	-	15,000
5.กิจกรรมค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน 3R	-	-	-	15,000	-	15,000
6.กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	5,000	-	5,000
7.ค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ	-	-	-	40,000	-	40,000
8.สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	5,000	-	5,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ - ร้อยละของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - สถิติเหรียญรางวัล/เกียรติบัตร - ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ - ประเมินด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - สรุปเหรียญรางวัล/เกียรติบัตร - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ - แบบประเมินด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - แบบสรุปเหรียญรางวัล/เกียรติบัตร - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านวิชาการ
4. สถานศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิษฐ์ เต็มราม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉรี ทองเพิ่ม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวัน สำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย การเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม จำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป โรงเรียนจึงจัดโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนและเข้ากิจกรรมในวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เกิด สำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงามและพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามกิจกรรมที่กำหนด

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดบอร์ดนิทรรศการ 1.2 ร่วมกิจกรรมที่วัด/โรงเรียน	5 ธ.ค. 67 (วันพ่อ) 6 มี.ค.68 (วันมาฆบูชา) 3 มิ.ย.68 (วันวิสาขบูชา/วันราชินี) 1 ส.ค.68 (วันอาสาฬหบูชา) 2 ส.ค.68 (วันเข้าพรรษา) 12 ส.ค. 68 (วันแม่) 28 ก.ค. 68 (วันเฉลิมฯ)	นางอัจฉิ ทองเพิ่ม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 แลกของขวัญนักเรียน 2.2 การแสดงจากนักเรียน 2.3 จักรวาลพิเศษ	30 ธ.ค.2567 -11 ม.ค. 2568	นางอัจฉิ ทองเพิ่ม
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 ดำเนินงานตามกำหนดการ 3.3 สรุปผลการดำเนินงาน	4 ก.พ. 2568	นางอัจฉิ ทองเพิ่ม
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดพานไหว้ครูสำหรับนักเรียน 4.2 จัดสถานที่กิจกรรมไหว้ครู 4.3 จัดกิจกรรมไหว้ครู	1 มิ.ย. 2568	นางอัจฉิ ทองเพิ่ม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตามประเพณีอื่น ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีต่าง ๆ ตามโอกาส	ต.ค.67 – ก.ย. 2568	นางอัจฉิ ทองเพิ่ม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 23,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 19,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,000 บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา	-	-	4,000	-	-	4,000
2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	10,000	-	-	10,000
3. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-	-	5,000	-	-	5,000
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	2,000	-	2,000
5. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีในท้องถิ่น	-		-	2,000	-	2,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

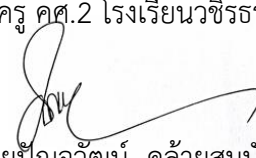
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนเรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ - นักเรียนได้เรียนรู้และกล้าแสดงออก - นักเรียนปฏิบัติและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

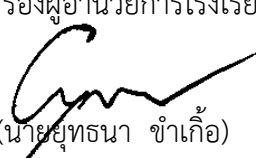
นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติและศาสนา และนำไปปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอจณี ทองเพิ่ม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ กีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียนและกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รูปแบบ

- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรเมศวร์ มากภิบาล /นายพิศาล จันทระโชติ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2567 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะทำให้เกิดความแข็งแรง สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนทำให้ประชาชนเยาวชน มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยลดและขจัดปัญหาอาชญากรรม มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรบุคคลของชาติ ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย กายสุขภาพดีถ้วนหน้า

ปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑาภายในของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑา
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา - กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา - กรีฑา

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา - กีฬาสีภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 1.2 จัดอุปกรณ์/สนามกีฬา/เชิญวิทยากร 1.3 กิจกรรมเปิด - ปิด กรีฑา - กีฬาสี 1.4 แข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ 1.5 มอบเงินสนับสนุนของแต่ละสี 1.6 มอบของรางวัลการแข่งขันกีฬาสี	มิ.ย. - ส.ค. 2568	นายปรเมศวร์ มากภิบาล นายพิศาล จันทรโชติ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ยืนกระโดด ชีทอัปเดตพื้น 2.2 สรุปข้อมูลสมรรถภาพทางกาย	ธ.ค.2567 – ส.ค.2568	นายปรเมศวร์ มากภิบาล นาย พิศาล จันทรโชติ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออกกำลังกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สำรวจความสนใจ/จัดกลุ่มกีฬา 3.2 จัดกิจกรรมคาบออกกำลังกาย 3.3 ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน	ต.ค.2567 – ก.ย.2568	นายปรเมศวร์ มากภิบาล นาย พิศาล จันทรโชติ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 38,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 35,000 บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. กิจกรรมการแข่งขันกรีฑา – กีฬาสีภายใน	-	-	-	35,000	-	35,000
2. กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	-	-	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมออกกำลังกาย	-	-	-	-	-	-

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

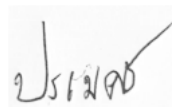
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบ และถนัด	-สังเกตการทำกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการทำกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้าน กีฬา-กรีฑา	-สังเกตการทำกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการทำกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	-สังเกตการทำกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการทำกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการเล่นกีฬา มีทักษะการเล่นกีฬาดีขึ้น มีสุขภาพดี
2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างบุคคลของโรงเรียน และบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)

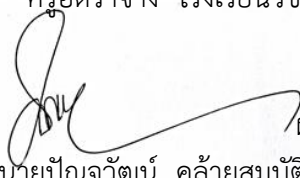


ผู้เสนอโครงการ

(นายปรเมศวร์ มาภิบาล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบัณฑิตน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ น้อมบูชาครู พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ.

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พทล. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วม
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉิ ท่องเพิ่ม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐแนวใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและถือว่าการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูงขึ้น เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จอย่างยั่งยืนขององค์กร การสร้างแรงจูงใจก็เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน การจูงใจอาจดำเนินการได้ในทุกระบวนการของการบริหารงานบุคคล ตั้งแต่การจูงใจเพื่อดึงดูดคนดีคนเก่งเข้าสู่ระบบราชการ การจูงใจเพื่อรักษาคณบดีคนเก่งที่มีอยู่ในระบบราชการ ให้ทุ่มเททำงานอย่างเต็มศักยภาพ ในขณะเดียวกันข้าราชการที่มีประสิทธิภาพการทำงานในภาคราชการ เคยทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติเป็นเวลากว่า ๒๕ ปี ข้าราชการที่เกษียณอายุในแต่ละปีเหล่านี้ต่างก็เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมากด้วยประสบการณ์ และเป็นผู้นำหรือผู้อาวุโสในครอบครัวของตนและชุมชน ซึ่งนับได้ว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าที่จะทำประโยชน์ต่อไปได้อีกข้าราชการจึงควรต้องตอบแทนบุคคลกลุ่มนี้ด้วยการเสริมสร้างคุณภาพและเพิ่มคุณค่าของชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป การพัฒนาศักยภาพกำลังคนภาครัฐให้พร้อมเข้าสู่สังคมสูงวัยถือเป็นเรื่องสำคัญเนื่องจากสังคมโลกและสังคมไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวความคิด (Mindset) ของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ โดยต้องตระหนักว่าการมีอายุยืนยาวขึ้น จำเป็นต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติงานยาวนานกว่าเดิม จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมโดยการพัฒนาเสริมสร้างทักษะให้สามารถประกอบอาชีพได้ตลอดชีวิต

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการพัฒนาข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการ โดยให้ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ให้ความสนใจและความสำคัญ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้มีพลังที่จะสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับสังคม ขณะเดียวกันเพื่อให้ข้าราชการที่จะเกษียณอายุได้ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานและการดำรงชีวิต รวมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ที่จำเป็น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเมื่อพ้นจากราชการแล้ว จึงได้จัดโครงการน้อมบูชาครู พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ.

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ และการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ
- 2) เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมโครงการน้อมบูชาครู พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิต นักเรียน ว.ธ.
- 3.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ และการเสริมสร้างคุณภาพ และคุณค่าของชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการน้อมบูชาครู พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. การจัดเตรียมสถานที่ 3. การจัดกิจกรรมน้อมบูชาครู พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ. 4. ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	พ.ค. 2568 – ก.ย. 2568	งานกิจกรรมพัฒนา นักเรียน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. โครงการน้อมบูชาครู พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ.	-	-	5,000	-	-	5,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

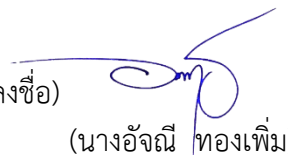
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมโครงการน้อมบูชาครู พัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ.	สังเกต, สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ และการเสริมสร้างคุณภาพ และคุณค่าของชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ร่วมโครงการน้อมบูชาครูพัฒนาศิษย์ เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียน ว.ธ.
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ และการเสริมสร้างคุณภาพ และคุณค่าของชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ

(ลงชื่อ)

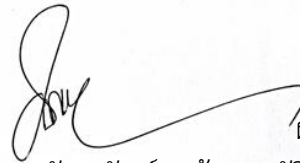


ผู้เสนอโครงการ

(นางอจณี ทองเพิ่ม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2 โรงเรียนนวมิรุทธรรมสถิต

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิรุทธรรมสถิต

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธนา ชำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิรุทธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมการศึกษาต่อและการแนะแนวการศึกษา

แผนงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พทลฺง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน แนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิศรา อินตาฝา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษาต่อ และการแนะแนวเพื่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง ก็จะทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน ทำให้ประสบผลสำเร็จ มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม

การแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โรงเรียนวชิรธรรมสถิตจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต สามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 มีขวัญ กำลังใจ เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน และประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนวชิรธรรมสถิตอยู่ในระดับดีมาก

3.2.3 นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 มีความพึงพอใจในการสร้างขวัญ กำลังใจ เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน และประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดีอยู่ในระดับดีมาก

3.2.4 นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ให้บริการทุนการศึกษาแก่นักเรียน 1.2 ส่งเสริมการศึกษาต่อระดับ ม.ปลาย, ปริญญาตรี 1.3 ให้คำปรึกษานักเรียนด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค.2567 - มี.ค. 2568 พ.ค.2568 – ก.ย. 2568	นางสาววิศรา อินตาฝา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและงานรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สํารวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ 3.2 จัดทำหนังสือไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ เพื่อขออนุญาตเข้าแนะแนว 3.3 ออกแนะแนว (ใช้เวลาประมาณ 5 วัน) 3.4 งานรับนักเรียน	มี.ค. 2568	งานแนะแนว คณะกรรมการตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เตรียมสถานที่ซุ้มปัจฉิมนิเทศนักเรียนม.1-2, ม.4-5 4.2 จัดของที่ระลึก/อาหาร 4.3 เชิญวิทยากร (ศิษย์เก่า) 4.4 อาหารเที่ยง 4.4 ช่อบูเก้	มี.ค. 2568	งานแนะแนว คณะกรรมการตามคำสั่ง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 21,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 11,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์	-	-	3,000	-	-	3,000
2.จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและงานรับนักเรียน	-	-	8,000	-	-	8,000
3.จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	-	10,000	-	10,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียนรู้ เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง - ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต สามารถตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต - ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 มีขวัญ กำลังใจ เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน และประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดี ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับดี - นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตบริการของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนวชิรธรรมสถิตอยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 มีความพึงพอใจในการสร้างขวัญ กำลังใจ เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน และประสบผลสำเร็จได้รับการแสดงความยินดีอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7.2 นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ด้านส่วนตัว – สังคมและด้านอาชีพ

7.3 นักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษาได้รับการสนับสนุน

7.4 รุ่นพี่ รุ่นน้อง มีความรัก ความผูกพันและให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน

7.5 ได้ข้อมูล สถิติศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 ที่สำเร็จการศึกษาออกไป

7.6 โรงเรียนได้ดำเนินงานครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน

(ลงชื่อ)

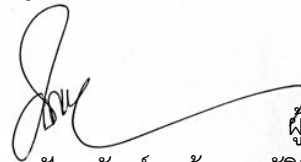


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิศรา อินตาฬา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ Digital Life & Learning อบรมนักเรียนการใช้เทคโนโลยี

แผนงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี ปัญกร ชูผอม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้หลากหลาย และเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่าง ๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ Digital Life & Learning.	พ.ย.2567 – ก.ย.2568	ว่าที่ร้อยตรี ปัญกร ชูผอม
กิจกรรมที่ 2 พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี ประจำห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตบริการนักเรียนทุกคน 4.2 พัฒนาระบบสื่อ โทรทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนภายในห้องเรียนต่าง ๆ / ห้องพิเศษ	พ.ย.2567– ก.ย.2568	ว่าที่ร้อยตรี ปัญกร ชูผอม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 75,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 70,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ Digital Life & Learning	-	-	-	5,000	-	5,000
2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ประจำห้องเรียน ห้องพิเศษ	-	-	70,000	-	-	70,000

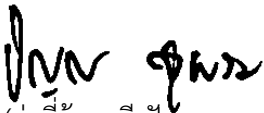
*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

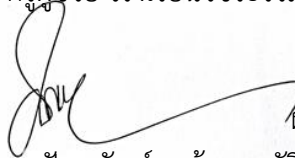
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
-ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ -ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านดิจิทัล -ร้อยละของครูที่สามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน -ความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	-ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ -ประเมินทักษะด้านดิจิทัล -ประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน -ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	-แบบประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบประเมินทักษะด้านดิจิทัล -แบบประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน -แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- 2) นักเรียนมีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- 3) ครุมีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ปัญกร ชูพอม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน โดยใช้ภาคีเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สนองกลยุทธ์ สพม.พหุ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ /งานแหล่งเรียนรู้ / กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3). มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ 4). เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนร่วมในการออกแบบ คิด ทำ และพัฒนาโรงเรียนตามกลยุทธ์ ที่ได้ตั้งเป้าหมายร่วมกับเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา ทั้งมหาวิทยาลัยต่างๆ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการให้ความรู้ คำแนะนำ หรือที่ปรึกษาในแต่ละด้านของกลยุทธ์ที่ก่อให้เกิดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและขยายผลไปยังชุมชนภายนอก โดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน การนำปราชญ์ชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน รวมไปถึงการศึกษาวัฒนธรรม วิถีชีวิตของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการดึงบทเรียนจากสภาพชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เกี่ยวกับการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ในส่วนขององค์ประกอบสำคัญของการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้เน้นมีองค์ประกอบหนึ่งที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรีได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสัมพันธ์กับชีวิตจริง ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เช่น วิธีการสอนโดยใช้การไปใช้แหล่งเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนรับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่เรียน เรียนรู้สภาพความเป็นจริง โดยใช้แหล่งชุมชนให้เป็นประโยชน์ ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และเกิดเจตคติที่ทั้งต่อสถานที่และต่อการเรียนรู้

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ได้กำหนดการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาย่อย 1.16 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

การพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับกลุ่มอาชีพใหม่คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง โดยการพัฒนาเนื้อหาสาระที่มี องค์ความรู้ ครบวงจร ประกอบด้วย โครงสร้างของหลักสูตร 4 ตอน คือ ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะ การประกอบอาชีพ การบริหารจัดการและการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและ มีความมั่นใจในการประกอบอาชีพ การจัดกระบวนการเรียนการสอน มีการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในส่วนของ การฝึกปฏิบัติ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในด้านอาชีพ รวมทั้งการเรียนหรือศึกษาดูงานในสถานประกอบการ การจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพนั้นอย่างครบวงจร วิทยากร ที่จัดการเรียนการสอน เป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ ในอาชีพ หรือเป็นผู้ที่ประกอบการในอาชีพนั้น

โรงเรียนวชิรธรรมสถิตได้กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนมีวิเคราะห้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และพัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นความสำคัญของวิชาอาชีพโดยได้เปิดวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะอาชีพ

จากที่กล่าวมาจะเห็นว่า โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน
2. เพื่อฝึกอาชีพนักเรียน การมีงานทำและหารายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดพัทลุง
4. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาคีเครือข่ายผู้ประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
6. เพื่อพัฒนากิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ
7. เพื่อพัฒนากิจกรรมตลาดนัดอาชีพในโรงเรียน
8. เพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการมีงานทำและมีอาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ**
- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ การมีงานทำ และหารายได้ระหว่างเรียน
 - 2) ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเครือข่ายภายนอก อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 3) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและอาชีพ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - 4) จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ชุมชนอาชีพ อย่างน้อย 10 ฐาน(กลุ่ม)
 - 5) จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.2 เชิงคุณภาพ**
- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายภายนอก อยู่ในระดับดี
 - 2) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและอาชีพ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผน/กำหนดสถานที่ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นนอกสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง 1.2 ดำเนินการนำนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง 1.3 ถอดบทเรียนจากการใช้แหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	-งานพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการใช้ภาคีเครือข่ายผู้ประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผน ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก เช่น บุคคล องค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ 2.2 การเชิญวิทยากรบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ มาให้ความรู้ด้านทักษะอาชีพกับผู้เรียน 2.3 ถอดบทเรียนจากการใช้เครือข่ายภายนอก	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	-งานเครือข่ายทางวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ -กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 วางแผน ประสานความร่วมมือ และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง 2.2 มอบหมายบุคลากรครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ การใช้หลักสูตรและควบคุมดูแลนักเรียน 2.3 จัดนักเรียนไปเรียนรู้ทักษะอาชีพต่าง ๆ ที่สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามหลักสูตรที่กำหนด 2.4 ประเมินผลการใช้หลักสูตรและตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	งานพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ -กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ -กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่อาชีพ /ชุมนุมอาชีพ/โครงงานอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ จัดฐานการเรียนรู้อาชีพ/ชุมนุมอาชีพ 3.2 แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบ 3.3 ลงมือปฏิบัติงาน/จัดทำฐานการเรียนรู้อาชีพ 3.4 ประเมิน สรุป รายงานผล	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	ครูประจำกลุ่ม/ประจำ ชั้น
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตลาดนัดอาชีพและการหารายได้ ระหว่างเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 วางแผน/กำหนดพื้นที่จัดตลาดนัดอาชีพ 3.2 จัดตลาดนัดอาชีพ/หารายได้ระหว่างเรียน 3.3 จัดแข่งขันทักษะอาชีพ/ประกวดอาชีพ 3.4 จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย 3.5 ประเมิน สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568 กันยายน 2568	-ครูประจำกลุ่ม/ประจำ ชั้น -กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ -กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 97,995 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 21,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท, เงินรายได้สถานศึกษา – บาท, เงินอื่นๆ จำนวน 36,995 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง	-	-	-	10,000	-	10,000
2. กิจกรรมการใช้ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	-	-	-	30,000	-	30,000
3. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง	-	-	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่อาชีพ/ชุมนุมอาชีพ/โครงงานอาชีพ	-	-	-	-	36,995	36,995
5. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	10,000	10,000	-	20,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจทักษะอาชีพ	ประเมินความรู้ความเข้าใจทักษะอาชีพ	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจทักษะอาชีพ
ร้อยละของผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ	ประเมินทักษะอาชีพ	แบบประเมินทักษะอาชีพ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติต่ออาชีพ	ประเมินเจตคติ	แบบประเมินเจตคติ
ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่ายภายนอก	ประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่ายภายนอก	แบบประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่ายภายนอก
ปริมาณรายได้ระหว่างเรียน	สำรวจรายรับ-รายจ่าย	แบบสำรวจรายรับ-รายจ่าย
ระดับคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่นและอาชีพ	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
ร้อยละของบุคลากรครูที่สามารถจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ	ประเมินการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ	แบบประเมินกิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการทำงาน ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
2. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายภายนอกในการพัฒนาทักษะอาชีพของตนเอง
3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเป็นของตนเอง
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน
5. ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ
6. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นและอาชีพ สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

(ลงชื่อ)

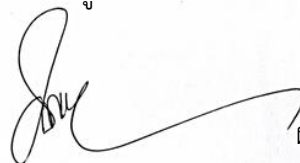


ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ช่วยแทน)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณัฏฐ์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ พัฒนาคณาภพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พหุฯ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณาภพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาภพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วม
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ การสนับสนุนให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21ST Century Skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของ ประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก ที่มีการดำรงชีวิตตามกลางโลกแห่งเทคโนโลยีโลก ทำให้โรงเรียนต้องการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมุ่งสร้างคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และความคาดหวังตามหลักสูตร เราจึงมุ่งเน้น จัดทำโครงการโมเดลยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก เพราะการศึกษาเป็น เรื่องสำคัญเป็นรากฐานของการพัฒนาคนไปสู่การ พัฒนาชุมชนสังคม และประเทศชาติ

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ถือเป็นสิ่งจำเป็น และสิ่งสำคัญที่โรงเรียนจะต้อง ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้มีประสบการณ์ ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมการศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศให้กับนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 60 สามารถสร้างนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 3.1.3 ครู บุคลากร ร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 3.1.4 โรงเรียนมีนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ อย่างน้อย 3 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถสร้างนวัตกรรม อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 ครู บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และสามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารด้วยธรรมาภิบาลและมีนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต “กิจกรรมบริษัทสร้างการดี จริยธรรมสกลิต”	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น
2. Best practices การจัดการเรียนการสอน การบริหาร จัดการ	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น
3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา นางสาวปณิตตา ดิสสรา นายพิศาล จันทร์โชติ
4. กิจกรรม To Be Number One	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางพชรวรรณ อภัยรัตน์ นางสาวปณิตตา ดิสสรา นายพิศาล จันทร์โชติ
5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ, โครงการงานคุณธรรม สพฐ.	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวปณิตตา ดิสสรา
6. กิจกรรมสนองพระบรมราโชบาย ร.10	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น
7. กิจกรรมความโดดเด่นสถานศึกษา (Obec Special)	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น
8. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น
9. กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวปณิตตา ดิสสรา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต “กิจกรรมบริษัทสร้างการดี วชิรธรรมสถิต”	-	-	-	-	-	-
2. Best practices การจัดการ เรียนการสอน การบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรม To Be Number One	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ, โครงการคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมสนอง พระบรมราโชบาย ร.10	-	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมความโดดเด่น สถานศึกษา (Obec Special)	-	-	-	-	-	-
8. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	-	-	-	-	-	-
9. กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	-	-	-	-	-	-

* หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

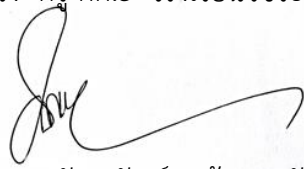
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	ตรวจสอบประเมินผล	แบบตรวจสอบ ประเมินผล
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ สร้างนวัตกรรม วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ร้อยละ 60		
3. ร้อยละของครู บุคลากร ที่ สามารถสร้างนวัตกรรม วิถีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ	ร้อยละ 80		
4. จำนวนนวัตกรรม วิถีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ ของโรงเรียน	จำนวน 3 รายการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 7.3 ครู บุคลากร สามารถสร้างนวัตกรรม วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- 7.4 โรงเรียนมีระบบบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีนวัตกรรม วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวัฒน์ ช้วยแท่น)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สมองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สมองกลยุทธ์ สพม.พทลง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภรณ์ เต็มราม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลง ซึ่งมีสาเหตุอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจ และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นการอ่านจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้นักเรียนมีใจรักการอ่าน และอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย ตลอดจนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนวชิรธรรมสถิตให้ความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดส่งเสริมการอ่านบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านให้ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.1.2) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3.1.3) นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.1.4) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านให้ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบอกข่าวเล่าเรื่อง ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.2 ตัวแทนนักเรียนนำเสนอกิจกรรมบอกข่าวเล่าเรื่องหน้าเสาธงตลอดปีการศึกษา 1.3 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาววรรณภักดิ์ เต็มราม นางพชรวรรณ อภัยรัตน์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสียงตามสายหลากหลายนักอ่าน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2.1 ประชุมวางแผนกิจกรรมเสียงตามสายหลากหลายนักอ่าน 2.2 ตัวแทนนักเรียนดำเนินกิจกรรมเสียงตามสายหลากหลายนักอ่านในช่วงพักกลางวันตลอดภาคเรียน 2.3 ประเมิน สรุปผลกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาววรรณภักดิ์ เต็มราม

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 500 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 500 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. กิจกรรมบอกข่าวเล่าเรื่อง	-	-	500	-	-	500
2. กิจกรรมเสียงตามสายหลากหลายนักอ่าน	-	-	-	-	-	-

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

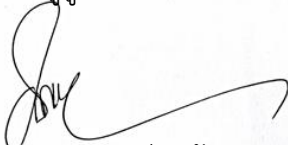
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ - ร้อยละของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - สถิติเหรียญรางวัล/เกียรติบัตร - ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ - ประเมินด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - สรุปเหรียญรางวัล/เกียรติบัตร - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ - แบบประเมินด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - แบบสรุปเหรียญรางวัล/เกียรติบัตร - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

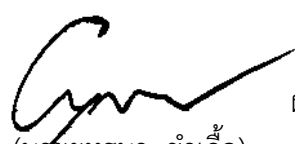
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณัฐ เต็มราม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวชิรธรรมาสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมาสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมาสถิต

โครงการ อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)

แผนงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พทล. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิศรา อินตาผา/นางสาวปณิตตา ดิสสร /นางสาวไตรภรณ์ธนา ฌ พัทลุง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) เป็นโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกายให้แก่เด็กนักเรียนที่เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต และเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย นั่นคือ เนื่องจากปัจจุบันปัญหาต่างๆ ของวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียนมีปัญหามากมาย เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาส่วนตัว ปัญหาการปรับตัว ปัญหาการติดเกม ปัญหาการคบเพื่อน ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆ จึงมีโครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ขึ้น เพื่อรับการปรึกษาต่างๆ ของนักเรียน โดยให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมกิจกรรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ได้บริการให้คำปรึกษาแก่เพื่อน ๆ ตลอดจนรุ่นพี่และรุ่นน้องในกรณีปัญหาที่ไม่ซับซ้อน เพื่อเป็นการให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาเบื้องต้นและทำการส่งต่อไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา และครูแนะแนว ดังนั้น นักเรียนที่เป็นคณะทำงานควรได้รับการฝึกทักษะ ที่จำเป็นเพื่อสามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ก็จะสามารถทำให้การช่วยเหลือเพื่อนประสบผลสำเร็จได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาของวัยรุ่น ตลอดจนแนวทางการช่วยเหลือเพื่อนที่มีปัญหา และบทบาทของเพื่อนที่ปรึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความตระหนักในการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาสังคมทั้งในโรงเรียนและสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC มีทักษะ หรือมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาเพื่อน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้องในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้องในโรงเรียน มีการพัฒนาและสร้างความยั่งยืน
- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 1.2 นำเสนอโครงการพิจารณา ตรวจสอบ อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางสาววิศรา อินตาฝา
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการแก่คณะครูบุคลากรทุกคน เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC - เข้าใจบทบาทของ YC - เข้าใจกระบวนการในการพัฒนาของ YC - เข้าใจจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมของ YC - เข้าใจบทบาทของครูที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินการตามเป้าหมายของโครงการ - สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน / พี่ช่วยน้องในโรงเรียน - สนับสนุนบทบาทของกลุ่ม YC ในการดำเนินงานเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ 2.4 ติดต่อวิทยากร 2.5 จัดอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC	ธันวาคม – มิถุนายน 2568	งานแนะแนว คณะกรรมการตามคำสั่ง
3. ขั้นติดตามและประเมินผล 3.1 ติดตามและประเมินผลการทำงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC 3.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม – กันยายน 2568	นางสาววิศรา อินตาฝา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน, จำนวน 3,000 บาท,เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	-	-	2,000	3,000	-	5,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ จัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ร้อยละ 100	สำรวจการอบรม ประชุม สัมมนา	แบบสำรวจการอบรม ประชุม สัมมนา
เชิงคุณภาพ 1. ให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นอย่างเหมาะสม 2. หาแนวทางในการช่วยเหลือผู้อื่นใน ขั้นต้น 3. มีทักษะการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ 4. บันทึกรายงานผลการให้คำปรึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ การศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อนมีความเข้มแข็ง
2. นักเรียน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน
3. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียน
4. นักเรียนของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีพฤติกรรมด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านสังคมที่ดี
5. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี เพิ่มโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววริศรา อินตาผา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปณณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการบริการ

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน สัมพันธ์ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราภา แฝ้วโพธิ์/ นางพชรวรรณ อภัยรัตน์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

“ความเสมอภาคทางการศึกษา” หมายความว่า การที่ประชาชนมีสิทธิที่จะได้รับและเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง โดยให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา” การส่งเสริมสวัสดิการให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการเข้ารับการศึกษา ถือเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินการตามนโยบายในการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่สนใจเข้ารับการศึกษาในแต่ละแห่ง

การจัดบริการเพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ในปัจจุบันโรงเรียนได้มีการจัดบริการรถรับ – ส่ง ให้กับนักเรียน ทั้งนี้เพื่อจัดบริการให้กับนักเรียนที่ไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน ซึ่งนอกจากเป็นการช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนจากผู้ปกครองแล้ว การจัดบริการรถรับ-ส่ง นักเรียนสำหรับการมาเรียนนั้น ยังสามารถช่วยลดปัญหาเกี่ยวกับการขับขี่ของนักเรียนที่ไม่มีใบอนุญาตขับรถของกรมขนส่ง หรือปัญหาอย่างอื่นที่เกี่ยวกับการใช้รถของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็น การดัดแปลงสภาพตัวรถและเก้าอี้ที่นั่งในลักษณะที่ไม่ปลอดภัย การบรรทุกนักเรียนเกินจำนวนที่นั่ง มีการห้อยโหน พนักงานขับรถไม่มีใบอนุญาตขับรถอย่างถูกต้อง และไม่มีความพร้อมในการขับรถ ซึ่งล้วนแล้วแต่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยในการเดินทาง

เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน และช่วยลดปัญหาของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้รถ และเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทางมาเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการรถรับ-ส่ง ให้กับนักเรียน สำหรับการเดินทางมาเรียน
2. เพื่อจัดหา จัดค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างที่บริการการขับรถรับ-ส่ง นักเรียน ในพื้นที่บริการ
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการบริการรถ รับ-ส่ง นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะใช้บริการรถรับ-ส่ง นักเรียน ในการเดินทางมาเรียน ได้รับบริการอย่างทั่วถึงและปลอดภัย
2. นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยได้รับการจัดสรรทุนสำหรับการศึกษาเล่าเรียน
3. นักเรียนกลุ่มเข้าใหม่ได้รับสวัสดิการนักเรียน ชุดพละ กระเป๋า

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ให้บริการในการขับรถ รับ-ส่ง นักเรียน มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการขับรถรับ-ส่งนักเรียน และมีพฤติกรรมในการขับรถตามที่กฎหมายกำหนด
2. การบริการรับ-ส่ง นักเรียน ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน การดำเนินการบริการรถรับ-ส่ง นักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจิรภา แฝ้วไพบรี นายปิ่นจวัฒน์ คล้ายสมบัติ
2. ตรวจสอบสภาพรถรับ-ส่ง และคุณสมบัติของลูกจ้างขับรถ รับ-ส่ง นักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายปิ่นจวัฒน์ คล้ายสมบัติ
3. จัดหาและจัดทำสัญญา ของลูกจ้าง ขับรถ รับ-ส่ง นักเรียน	พฤศจิกายน	นางพชรวรรณ อภัยรัตน์
4. ตรวจสอบการบริการ และจ่ายค่าบริการสำหรับการรับ-ส่ง นักเรียนของพนักงานขับรถ	ทุกสิ้นเดือน ของปีงบประมาณที่มีบริการรถรับ-ส่ง	นางสาวจิรภา แฝ้วไพบรี
5. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการบริการรถรับ-ส่ง นักเรียน	ตุลาคม	นางสาวจิรภา แฝ้วไพบรี นายปิ่นจวัฒน์ คล้ายสมบัติ
6. จัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาสเพื่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจิรภา แฝ้วไพบรี
7. จัดสรรสวัสดิการชุดพละ กระเป๋าและอื่น ๆ ให้กับนักเรียนกลุ่มเข้าใหม่เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้รับการศึกษา	มีนาคม	นางสาวจิรภา แฝ้วไพบรี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 35,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 35,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. รถรับ-ส่ง นักเรียน	-	-	-	-	-	-
2. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-
6. สวัสดิการนักเรียน ชุดพลศึกษา	-	-	-	-	-	-

* หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดบริการรถรับ-ส่ง ให้กับนักเรียน สำหรับการเดินทางมาเรียน	สภาพและความเหมาะสมของสภาพรถรับ-ส่ง	สังเกต/ตรวจสภาพรถ	แบบสังเกต
จัดหา จัดค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างที่บริการการขับรถรับ-ส่ง นักเรียนในพื้นที่บริการ	การจัดหาลูกจ้าง และการจ่ายค่าบริการของลูกจ้าง	จัดหาลูกจ้าง และการจัดจ้าง	เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการบริการรถ รับ-ส่ง นักเรียน	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครอง ต่อการบริการรถรับ-ส่ง ของโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีความรักต่อโรงเรียน
- 2) ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรภา แผล้วไฟรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้ตรงกับความต้องการและความจำเป็น
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีประสบการณ์ทันกับการเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนาและใช้ระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
- ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน
- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตรงกับความสนใจและความต้องการของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ มีการพัฒนาและใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับตามเป้าหมาย
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษาดูงาน สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือพัฒนาสถานศึกษาได้ในระดับตามเป้าหมาย
- ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ภายนอก) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประสานองค์กรภายนอก/ต้นสังกัด 1.2 ส่งครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส 1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ต.ค.2567 – ก.ย.2568	นายเจษฎา เลี่ยนกัฏวา นางสาววิศรา อินตาฝา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ภายใน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการการอบรม 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สรุปและรายงานการเข้ารับการอบรม 1.4 ตรวจสอบการเข้าร่วมการอบรม 1.5 สรุปรายงานการเข้าร่วมอบรม	ต.ค.2567 – ก.ย.2568	นางสาววิศรา อินตาฝา นายเจษฎา เลี่ยนกัฏวา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ พร้อมจัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 3.2 ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 3.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.2567 – ก.ย.2568	นางสาวโคกิชฐ์ณา ณ พัทลุง นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา นางสาววิศรา อินตาฝา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน – บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ภายนอก) - ส่งเสริมให้ครู/ผู้บริหาร/ลูกจ้างประจำ เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา	1,500	-	1,000	-	-	2,500
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ภายใน) - ส่งเสริมให้ครู/ผู้บริหาร/ลูกจ้างประจำ เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา	1,500	-	1,000	-	-	2,500
กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	45,000	-	-	-	45,000

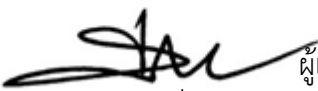
*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาตรงกับความสนใจ และความ ต้องการของ ตนเอง ร้อยละ 100 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจต คติ ร้อยละ 100 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้ารับศึกษาดูงาน ร้อยละ 90	สัมภาษณ์ ประชุม สัมมนา	แบบสำรวจการอบรม ประชุม สัมมนา
4. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาเข้าร่วมศึกษาดูงาน อยู่ในระดับ ดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจการศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

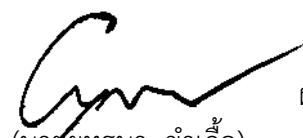
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้ตรงกับความต้องการ และความจำเป็น
2. บุคลากร/โรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพที่เป็นเลิศ
3. บุคลากร/โรงเรียนได้รับการรางวัลจากผลการปฏิบัติงาน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือพัฒนาสถานศึกษาได้
5. มีการพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปณณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามแนววิถีชีวิตใหม่

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พทล. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิศาล จันทรโชติ / นายปรเมศวร์ มากภิบาล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อสภาพการดำเนินชีวิตของประชาชนในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งไม่สามารถจัดการศึกษาได้ปกติ ทำให้ต้องมีกระบวนการจัดการในรูปแบบที่เหมาะสม ทำให้ต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละโรงเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด ซึ่งโรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม โดยการจัดการวางแผนการจัดการระวางตามรูปแบบ Thai stop covid 2019 ของกรมอนามัย และตามรูปแบบของการประเมินความพร้อมเปิดเรียนของสถานศึกษา ผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) โดยกำหนดการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยคุณภาพ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการใช้ในการเฝ้าระวังการ ป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน

2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมสำหรับการรณรงค์ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน

2.3 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
- 3.1.1 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา
- 3.1.2 โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
- 3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ ดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกัน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษา กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการตามแผน(DO) ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan) - ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจ ในการดำเนินงาน - กำหนดมาตรการ/แนวทาง การดำเนินงานร่วมกัน - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นายพิศาล จันทร์โชติ นายปรเมศวร์ มากภิบาล
ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเฝ้าระวังการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรค - จัดสภาพแวดล้อมสำหรับการรณรงค์ การป้องกัน - วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในสถานการณ์ปัจจุบัน	ตลอดปีงบประมาณ	นายพิศาล จันทร์โชติ นายปรเมศวร์ มากภิบาล
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล	ก.ย. 2568	นายพิศาล จันทร์โชติ นายปรเมศวร์ มากภิบาล
ขั้นสรุปและประเมินผลรายงาน (Action)	ก.ย. 2568	นายพิศาล จันทร์โชติ นายปรเมศวร์ มากภิบาล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 11,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดกิจกรรมอบรมสร้างความปลอดภัย การมีสุขภาวะที่ดี	-	-	-	3,000	-	3,000
2. จัดสภาพแวดล้อมสำหรับการป้องกันและการดูแลสุขภาพอนามัย	-	-	8,000	-	-	8,000

* หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

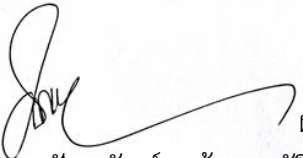
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการใช้ในการเฝ้าระวังการ ป้องกัน การแพร่ระบาด	ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมดำเนินการ	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
จัดสภาพแวดล้อมสำหรับการรณรงค์การป้องกันการแพร่ระบาด	ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมดำเนินการ	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมดำเนินการ	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสภาพการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพิศาล จันทระดิ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนวมิรุทธธรรมาภรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณัจฉน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิรุทธธรรมาภรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ชำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิรุทธธรรมาภรณ์

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พทล. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย
และการมีส่วนร่วม
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน กลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีปัญญกร ชูผอม และคณะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในส่วนของอาคารเรียน อาคารหอประชุม โรงอาหาร ห้องพยาบาล อาคารโรงฝึกงาน และอาคารประกอบต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องทำการวางแผนงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเพื่อให้สุขภาพที่ดีและแข็งแรง ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียนตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสมมีบรรยากาศร่มรื่นตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรงก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน
2. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของอาคาร สถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา
3. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อม สำหรับให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีประสิทธิภาพดี สำหรับให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อม	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	ว่าที่ร้อยตรี ปัญกร ชูพอม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 40,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. กิจกรรมปรับปรุงรั้วลดทนาม	-	-	40,000	-	-	40,000

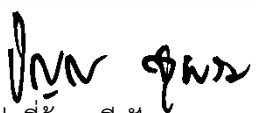
*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

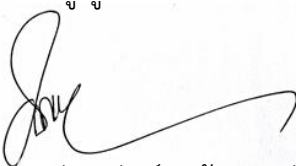
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ประสิทธิภาพการให้บริการ อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค - บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	- ประเมินการให้บริการอาคาร สถานที่ สาธารณูปโภคฯ - ประเมินสภาพบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน - ประเมินสุขภาพอนามัยนักเรียน	- แบบประเมินการให้บริการอาคาร สถานที่ สาธารณูปโภคฯ - แบบประเมินสภาพบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน - แบบประเมินสุขภาพอนามัย นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริการอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีประสิทธิภาพดี
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
3. นักเรียนสามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพและอนามัยได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรี ปัญกร ชูผอม)
 ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายยุทธนา ขำเกื้อ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ธนาคารขยะ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พทล. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วม
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน กลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณิตตา ดิสสร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ขยะเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกประเทศต้องเร่งดำเนินการป้องกันแก้ไข เนื่องจากขยะมูลฝอยทั้งจากครัวเรือนและโรงงานอุตสาหกรรมมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งขยะมูลฝอยส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เนื่องจากขยะมูลฝอยเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของแมลงนำโรคหลายชนิด อีกทั้งยังก่อให้เกิดกลิ่นเหม็น เหตุรำคาญ บ้านเมืองสกปรก ขาดความสวยงาม เป็นที่รังเกียจของผู้พบเห็น ดังนั้นโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะและนำหลัก 3Rs คือ REDUCE (การลดการใช้) REUSE (การใช้ซ้ำ) และ RECYCLE (การนำมาแปรรูปใหม่) มาใช้ให้เกิดประโยชน์ก็จะสามารถช่วยลดปริมาณขยะได้วิธีการดังกล่าวจะเป็นทางออกที่ดีในสภาวะปัจจุบันที่จะสามารถกำจัดขยะได้อย่างครบวงจรและยังได้รับผลประโยชน์จากการกำจัดขยะนี้อีกมากมาย อาทิ การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากกระบวนการกำจัดและผลิต การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน การสร้างรายได้เสริม การสร้างความสามัคคีและความริเริ่มสร้างสรรค์ให้แก่เยาวชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกมูลฝอยที่ถูกต้องและเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกขยะมูลฝอยสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก และรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน
3. เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก 3Rs ในการจัดการมูลฝอย
4. เพื่อเกิดการริเริ่มการจัดตั้งธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากร เข้าร่วมโครงการธนาคารขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ ไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
- 3.2.2 มีการจัดตั้งธนาคารขยะในโรงเรียน
- 3.2.3 มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน โดยใช้หลัก 3R

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ร่วมประชุม วางแผน กำหนดเป้าหมายโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในสถานศึกษา	พ.ย. – ธ.ค. 2567	นางสาวปณิตตา ดิสสร
4.2 ดำเนินการจัดการขยะในสถานศึกษา โดยจัดตั้งที่ทิ้งขยะประจำจุดต่าง ๆ และจัดตั้งธนาคารขยะ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	
4.3 แต่งตั้งคณะเจ้าหน้าที่ประจำธนาคาร (คณะครูและคณะกรรมการสถานักเรียน) โดยมีตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้ - ผู้จัดการธนาคาร รับผิดชอบดำเนินงาน ในภาพรวมของธนาคาร - เจ้าหน้าที่จดบันทึก รับผิดชอบการจดบันทึก รายละเอียด เกี่ยวกับสมาชิก ได้แก่ ชื่อ – นามสกุล เลขที่ ประเภท และปริมาณวัสดุรีไซเคิล เพื่อส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ - เจ้าหน้าที่คัดแยก รับผิดชอบการคัดแยกขยะ และชั่งน้ำหนักเพื่อจัดเก็บในสถานที่เก็บ - เจ้าหน้าที่คิดเงิน รับผิดชอบการเทียบราคาที่กำหนด และคิดจำนวนเงินของสินค้า ที่สมาชิกลำบาก พร้อมทั้งรับผิดชอบการฝาก – ถอนเงินของสมาชิก - เจ้าหน้าที่บัญชี รับผิดชอบเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน	พ.ย. – ธ.ค. 2567	
- เจ้าหน้าที่ควบคุมการซื้อขาย รับผิดชอบข้อมูลการซื้อขาย ราคาสินค้าในท้องตลาด การปรับเปลี่ยนราคา การนำสินค้าไปขายประสานร้านรับซื้อของเก่า - ครูที่ปรึกษากิจกรรม รับผิดชอบการดำเนินงานของธนาคารขยะ การประสานร้านรับซื้อของเก่า และดูแลเกี่ยวกับการเงินของโครงการ พร้อมทั้งดูแลเอกสารการเบิกจ่ายเงิน และสามารถตรวจสอบได้	พ.ย. – ธ.ค. 2567	
4.4 สำรวจร้านรับซื้อของเก่าที่มีอยู่ในชุมชน ราคาประเภทของขยะรีไซเคิลที่รับซื้อ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	
4.5 ประสานงานร้านรับซื้อของเก่า	พ.ย. – ธ.ค. 2567	
4.6 กำหนดระยะเวลาที่จะเข้ามารับซื้อ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	
4.7 การวางแผนกำหนดวัน เวลา เปิด ธนาคารขยะ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	
4.8 การจัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์ สำหรับเก็บรวบรวมขยะ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	
4.9 มีการติดป้ายราคาของขยะที่จะรับซื้อ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	
4.10 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการธนาคารขยะ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	
4.11 ดำเนินการโครงการ	ธ.ค. 2567 – ก.ย. 2568	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. ธนาคารขยะ	-	-	3,000	-	-	3,000
2. ฝากแลกของ	-	-	-	5,000	-	5,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

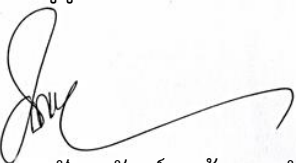
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากร เข้าร่วมโครงการธนาคารขยะ	ปริมาณนักเรียนที่เข้าร่วม	- แบบรวบรวมข้อมูล ปริมาณนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ
นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ ไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	ปริมาณขยะที่รับฝาก	- แบบรวบรวมข้อมูล ปริมาณขยะในแต่ละเดือน
มีการจัดตั้งธนาคารขยะในโรงเรียน	ธนาคารขยะในโรงเรียน	- รูปถ่าย
มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน โดยใช้หลัก 3R	อุปกรณ์และวิธีการคัดแยก	- รูปถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกมูลฝอยที่ถูกต้องและเหมาะสม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกขยะมูลฝอยสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก และรักษาสีแวดล้อมภายในชุมชน
3. โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก 3Rs ในการจัดการมูลฝอยได้
4. เกิดการริเริ่มการจัดตั้งธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณทิตา ดิสสรา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ชำแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ พัฒนาเขตพื้นที่ ที่ดูแลน้อง

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พทล. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และการมีส่วนร่วม

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน กลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีปัญกร ชูพอม/นางสาวปณิตตา ดิสสร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนที่มีความพร้อมและเหมาะสมจะเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมในการสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน และความพร้อมของครูในการจัดการสอน ดำเนินโครงการ “พัฒนาเขตพื้นที่ ที่ดูแลน้อง” เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนควบคู่กับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่น่าเรียนรู้ และเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนนั้น

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง หอประชุม จำนวน 2 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 4 หลัง และนักเรียนจะมีการแบ่งกลุ่มออกเป็น 16 กลุ่ม เพื่อดูแลความสะอาดภายในโรงเรียน ซึ่งจากจำนวนของสิ่งก่อสร้างนี้ ทำให้โรงเรียนต้องมีการดำเนินการจัดทำห้องเรียน ห้องปฏิบัติให้เป็นห้องที่มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมมีสภาพมั่นคงแข็งแรง สวยงาม

เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติต่าง ๆ และบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีความพร้อมและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ และสภาพแวดล้อม มีความเหมาะสม ปลอดภัยและสวยงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนเป็นพื้นที่ที่น่าอยู่ สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารและสถานที่ของโรงเรียน
4. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีและความรับผิดชอบต่อที่ดีให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนรับผิดชอบการลงเขตพื้นที่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การประกวดเขตพื้นที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบและหัวหน้ากลุ่มงาน 2. ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 3. สรุปประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ว่าที่ร้อยตรีปัญญกร ชูพอม นางสาวปณิตिता ดิสสร

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.ประกวดเขตพื้นที่	-	-	10,000	-	-	10,000

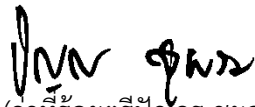
*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

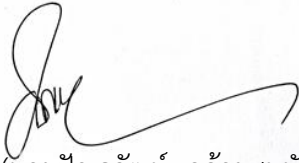
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนรับผิดชอบการลงเขตพื้นที่	ปริมาณนักเรียนที่เข้าร่วม	- แบบรวบรวมข้อมูล ปริมาณนักเรียนที่ลงเขตพื้นที่
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	สังเกต/แบบสอบถาม	- แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรักต่อโรงเรียน มีจิตสาธารณะ และรักษาทรัพย์สินส่วนรวม
2. โรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(วาทิร้อยตรีปัญกร ชูผอม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนนวมิธีธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิธีธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ชำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมิธีธรรมสถิต

โครงการ สัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.พหุ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาจารย์ระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัย
และการมีส่วนร่วม
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน กลุ่มงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษา เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน
- 3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงครู 1.2 ทำหนังสือเชิญประชุม 1.3 ดำเนินการประชุม สรุปรายงาน	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาววิศรา อินตาฝา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมท่งลานเกม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 เชิญประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการประชุม 2.3 จัดกิจกรรมแม่ลาน สรุปรายงานการประชุม	กรกฎาคม 2567	นายพิศาล จันทโรชิต นายปรเมศวร์ มากภิบาล
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ร่วมกิจกรรมกับชุมชนตามโอกาส	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสาวปณิตตา ดิสสรา

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมท่งลาน	-	-	-	3,000	-	3,000

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

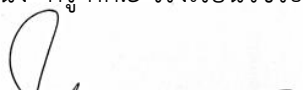
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	- สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

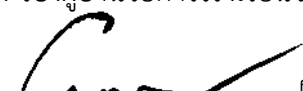
- 7.1 ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษา
- 7.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- 7.3 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 7.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.5 สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสาน ความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา เลียนกัตวา)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ชำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียนป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชษฐา เลื่อนกัตวา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรธรรมสถิตมีโครงการจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง มีจิตอาสา เน้นความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน เน้นกิจกรรมในวิถีชีวิต ชนบธรรมนิยมประเพณีท้องถิ่น และเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ด้านคุณธรรมนำความรู้ และคุณธรรมพื้นฐาน ประกอบกับตามรัฐบาลได้มีนโยบายให้สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เน้นให้ หน่วยงานทุกสังกัดที่มีสถานศึกษาอยู่ในความดูแลได้ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่เพื่อดำเนินการในสถานศึกษา เป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันแก้ไขและลดปัญหา การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา อนึ่ง จากสถานการณ์ปัจจุบันปรากฏว่า การแพร่ระบาดของยาเสพติด ในกลุ่มเยาวชนที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะเยาวชน กลุ่มเสี่ยง

เพื่อเป็นการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียนของนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหามพฤตินักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยง และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหามพฤตินักเรียนไม่เหมาะสมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ได้รับการดูแล
เพื่อการป้องกันและดูแลช่วยเหลือ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง
- 2) นักเรียนโดยรวมมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ดีขึ้น

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. กิจกรรมควบคุมการมาเรียน การเข้าเรียนและการ เดินทางกลับ 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมปลอดบุหรี่ 4. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด 5. ตรวจ คัดกรอง นักเรียน 6. รายงานข้อมูล ในระบบ CATAS 7. รายงานข้อมูล ในระบบ NISPA 8. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ต.ค.67-ก.ย.68	กิจการ/สถานักเรียน กิจการ/สถานักเรียน กิจการ/สถานักเรียน กิจการ/สถานักเรียน นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา นางสาวปณิตตา ดิสสรา นางสาวปณิตตา ดิสสรา นางสาวปณิตตา ดิสสรา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 11,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม ทั้งสิ้น (บาท)
	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม (บาท)		
- กิจกรรมปลอดบุหรี่	-	-	-	3,000	3,000
- กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	-	-	-	3,000	3,000
- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	-	-	-
- กิจกรรมตรวจ คัดกรองนักเรียน	-	5,000	5,000	-	5,000
- กิจกรรม School Health Hero	-	-	-	-	-

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

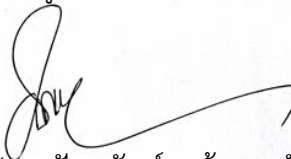
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ดีขึ้น และปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง	- การสังเกต - บันทึกข้อมูลนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ดีขึ้น
2. ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎา เลี่ยนกัตวา)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองกลยุทธ์ สพม.พทลฺง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการ

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี ปัญกร ชูผอม /นางสาวปณิตตา ดิสสร่า

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวชิรธรรมสถิตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) 1.2 อบรมการดับเพลิงขั้นต้น	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ว่าที่ร้อยตรี ปัญกร ชูผอม นางสาวปณิตตา ดิสสร

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,200 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 1,200 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9,000 บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	600	4,500	-	5,100
2. กิจกรรมอบรมการดับเพลิงขั้นต้น	-	-	600	4,500	-	5,100

*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

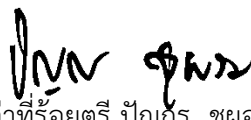
6. การวัดและประเมินผล

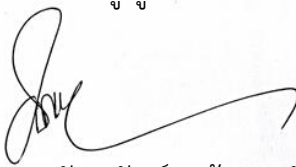
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนเรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวชิรธรรมสถิตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ปัญกร ชูหอม)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เด็กดีศรี วร.)

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สอนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สอนองกลยุทธ์ สพม.พทล. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
- สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพชรวรรณ อภัยรัตน์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นที่สำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ต้องการพัฒนาผู้เรียน “ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ” โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ คือ

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ตระหนักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามความคาดหวังของหลักสูตร แต่สภาพความเป็นจริงพบว่านักเรียนร้อยละ 65 ยังขาดจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งการวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยังไม่เป็นรูปกระทำที่ชัดเจน

ดังนั้น โรงเรียนวชิรธรรมสถิต จึงจัดทำ “โครงการเด็กดีศรี วร.” เพื่อพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ พัฒนาทักษะนักเรียนแกนนำให้สอดคล้องกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพทล. และสอดคล้องปรัชญาของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต “จริยธรรมดี ทวีปัญญา พลั้งแจ้งกล้า พัฒนาสร้างสรรค์” นั่นคือ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีจริยธรรมที่ดี เพิ่มพูนความรู้สุขภาพแข็งแรง และสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้สังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้กิจกรรม
2. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
3. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำให้มีภาวะการเป็นผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3 ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ ระดับ 3 ร้อยละ 65
- 3.1.3 นักเรียนแกนนำให้มีภาวะการเป็นผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3 ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน โรงเรียนนวมิรุทธธรรมาสน์ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ อยู่ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนแกนนำมีภาวะการเป็นผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (พิธีกรรมหน้าเสาธง) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง 1.2 สังเกตพฤติกรรมนักเรียนแต่ละวัน 1.3 วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	ธ.ค.67-มี.ค.68, มิ.ย.-ส.ค.68	- ครูที่ปรึกษา - ครูเวรประจำวัน
กิจกรรมที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต (ของหายได้คืน/ซื้อกินไม่หมดคดกินไม่นาน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 อบรมให้ความรู้/สร้างจิตสำนึก 1.2 สมุดบันทึกความดี 1.3 วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	ธ.ค.67-มี.ค.68, มิ.ย.-ส.ค.68	- ครูที่ปรึกษา - ครูเวรประจำวัน - งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมที่ 3 เด็กดีมีวินัยลูกหลานตาหลวงสาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชี้แจง กฎ กติกา ข้อตกลง 1.2 บันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนแต่ละคาบ 1.3 วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	ธ.ค.67-มี.ค.68, มิ.ย.-ส.ค.68	- ครูประจำวิชา - กลุ่มวิชาการ - งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรักดีห้ามจั่วรักชั่วห้ามเสา (รักการอ่าน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชี้แจง กฎ กติกา ข้อตกลง 1.2 บันทึกการรักการอ่าน/สนใจเรียนในห้องเรียน 1.3 วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	ธ.ค.67-มี.ค.68, มิ.ย.-ส.ค.68	- ครูประจำวิชา - กลุ่มวิชาการ - งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตามรอยพ่อ“ประหยัดและออม” ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 สมุดออมรายวัน/รายสัปดาห์ 1.3 วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	ธ.ค.67-มี.ค.68, มิ.ย.-ส.ค.68	- ครูที่ปรึกษา - งานแนะแนว
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Go to Success “หนึ่งครอบครัว หนึ่งโครงการ” ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนในการทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนการที่วางไว้ 1.3 วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	ธ.ค.67-มี.ค.68, มิ.ย.-ส.ค.68	- ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมรักความเป็นไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญตามโอกาส 1.2 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/รูปถ่ายการเข้าร่วม 1.3 วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	ธ.ค.67-มี.ค.68, มิ.ย.-ส.ค.68	- ครูที่ปรึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ 1.2 บันทึกเก็บข้อมูลแต่ละวัน 1.3 วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	ธ.ค.67-มี.ค.68, มิ.ย.-ส.ค.68	- ครูที่ปรึกษา - ครูเวรประจำวัน - งานอาคารสถานที่
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมครอบครัวนักเรียนดี ศรีวัชรธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมให้ความรู้ 1.2 จัดกิจกรรม (อบรมคุณธรรม, วันพระที่วัชรธรรม หนึ่งครอบครัว หนึ่งโครงการคุณธรรม) 1.3 วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด	ธ.ค.67-มี.ค.68, มิ.ย.-ส.ค.68	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม - ครูที่ได้รับมอบหมาย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 7,000 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8,000 บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพฯ	เงิน รายได้	
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (พิธีกรรมหน้าเสาธง)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมซื่อสัตย์ สุจริต (ของหายได้คืน)	-	-	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมเด็กดี มีวินัย	-	-	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมรักดีห้ามจ้ว รักชั่วห้าม เสา	-	-	-	-	-	
กิจกรรมตามรอยพ่อประหยัดและ ออม	-	-	-	-	-	
กิจกรรม 1 ครอบครัว 1 โครงการ	-	-	-	8,000	-	8,000
กิจกรรมรักความเป็นไทย	-	-	-	-	-	
โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	-	-	-	-	-	
กิจกรรมครอบครัวนักเรียนดี ศรีวิ ชิธรรม	-	-	3,000	-	-	3,000

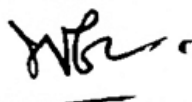
*หมายเหตุ : งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายในโครงการตามความเหมาะสม

6. การวัดและประเมินผล

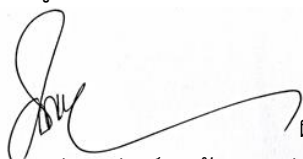
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
-นักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 ร้อยละ 90	- สังเกตพฤติกรรม - จดบันทึก	- แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ระดับดี
3. นักเรียนแกนนำพัฒนาศักยภาพทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพชรวรรณ อภัยรัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิ่นจวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

โครงการ ส่งเสริมความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องและการสนับสนุนนโยบาย

- สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สนองกลยุทธ์ สพม.พัทลุง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโคกิชฐ์ธนา ณ พัทลุง / นางสาวปณิตตา ดิสสร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นการปลูกฝังทางความคิดให้ผู้เรียนยึดมั่นในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีคุณธรรมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม อันเป็นพื้นฐานในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ตลอดจนจนเป็นการเตรียมพร้อมเยาว์ชนของชาติให้มีความรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกากฎทางสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลก ปัญหาความแตกแยกทางความคิดได้อย่างเหมาะสม รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนที่มีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสมโดยไม่ลิดรอนเสรีภาพและความคิดของผู้อื่น

ดังนั้นโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จึงเห็นสมควรจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำและประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความตระหนักถึงบทบาทและสิทธิ เสรีของตนเองและยึดมั่น ศรัทธาในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการบริหารงานสถานักเรียน
2. เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานักเรียน
3. เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตย
4. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย
5. เพื่อให้โรงเรียนวชิรธรรมสถิตมีคณะกรรมการสถานักเรียนในการช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการเลือกตั้งร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนและบุคลากร
3. นักเรียนแกนนำและคณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ
4. มีเด็กดีศรีวิชิธรรมจำนวน 4 คน ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้ชาย 1 คน ผู้หญิง 1 คนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ชาย 1 คน ผู้หญิง 1 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสภาไดาเขารับการศึกษาดูงาน สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียนของโรงเรียนได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม มีระเบียบวินัย

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. จัดทำโครงการ 2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 3. เดินทางไปเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาตามที่กำหนดและกำกับติดตาม 4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. - ส.ค. 2567	นางสาวโคกิชฐ์ณา ณ พัทลุง นางสาวปณิตตา ดิสสร ฝ่ายกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. จัดทำโครงการ 2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. 2568	นางสาวโคกิชฐ์ณา ณ พัทลุง นางสาวปณิตตา ดิสสร ฝ่ายกิจการนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. จัดทำโครงการ 2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมอบรมแกนนำ 4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. - ก.ย. 2567	นางสาวโศภิษฐ์ธิดา ณ พัทลุง นางสาวปณิตตา ดิสสร ฝ่ายกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเด็กดีศรีวชิรธรรม (นักเรียน ต้นแบบ Smart students) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. จัดทำโครงการ 2. กำหนดเกณฑ์การคัดเลือก 3. คัดเลือกนักเรียน 4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ. - มี.ค. 2568	นางสาวโศภิษฐ์ธิดา ณ พัทลุง นางสาวปณิตตา ดิสสร ฝ่ายกิจการนักเรียน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 19,600 บาท (จำแนกเป็น งบอุดหนุน จำนวน 7,600 บาท, เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 12,000 บาท, เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
	เงินอุดหนุน			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	เงินรายได้	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. กิจกรรมดูงานสถานักเรียน	-	-	2,000	4,000	-	6,000
2. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียน	1,000	-	1,400	8,000	-	10,400
4. คัดเลือกนักเรียนต้นแบบ Smart Students	-	-	2,200	-	-	2,200

6. การวัดและประเมินผล

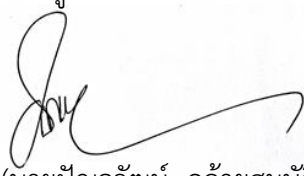
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการบริหารงานสภานักเรียน 2. เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสภานักเรียน 3. เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตย 4. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย 5. เพื่อให้โรงเรียนวชิรธรรมสถิตมีคณะกรรมการสภานักเรียนในการช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	การสังเกตและสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถี ประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบ สุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสา พัฒนาการดำเนินงานทุกส่วนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวไศยสิทธิ์ ฌ พัทลุง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปณวัฒน์ คล้ายสมบัติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ขำเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสถิต

