



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนวชิรธรรมาสถิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปณิญาโรงเรียนสุจริต

เพื่อเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรม ทศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต จึงขอประกาศ ปณิญาโรงเรียนสุจริต ดังนี้

คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณี ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ดังนี้

๑. เราจะร่วมป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เราจะปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิต ในสถานศึกษา สังคม และชุมชน
๓. เราจะสร้างเครือข่าย ความซื่อสัตย์สุจริต ระหว่างสถานศึกษา องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และยั่งยืน

ทั้งนี้ เพื่ออำรงชาติไทย ให้สถิตเสถียรสถาพร ตลอดจิรัฏฐิตกาล

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวชิรธรรมสถิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลัก ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะ บูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวชิรธรรมสถิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ บริบทของโรงเรียน มาตรการ และนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต จึงได้ดำเนินการจัดทำขึ้นภายใต้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวชิรธรรมสถิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของภาครัฐ อันจะส่งผลให้มีการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใสตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตในทุกรูปแบบ

โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

สารบัญ

	หน้า
ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต.....	๓
๑. หลักการและเหตุผล	๓
๒. วัตถุประสงค์	๔
๓. เป้าหมาย/ผลผลิต	๔
๔. วิธีดำเนินการ	๔
๕. ระยะเวลาดำเนินการ	๕
๖. งบประมาณดำเนินการ	๕
๗. ผู้รับผิดชอบ	๕
๘. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์	๕
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๕
ส่วนที่ ๓ การกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต.....	๖
๓.๑ แบบกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖).....	๖
๓.๒ แบบกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน (เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖).....	๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตราย ที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อ ป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัว กัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือ กระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของ เจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวล จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วง ระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะ ให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหา ผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความ พยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและ เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้ง ประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กร อิสระต่าง ๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝัง รากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมี อิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับ แนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิด จากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการการบริหารราชการแผ่นดินเป็น สาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ จากการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี ๒๕๕๗ และปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๘ คะแนน ในปี ๒๕๕๙ ประเทศไทยได้คะแนนการ

ประเมิน ๓๕ คะแนนในปี๒๕๖๐ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๗ คะแนน และในปี๒๕๖๑ ประเทศไทยได้คะแนน การประเมินลดลงเหลือ ๓๖ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควร ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองศาและส่งเสริม การเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่ สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการ ทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือมี กระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทัน และมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อและสร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต สอดคล้อง แนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้โรงเรียนนวิธรรมสถิต ศึกษาเป็นแนวทางและมาตรการตาม ยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียน โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนนวิธรรมสถิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้

ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต

๑. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวชิรธรรมสถิตปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ป้องกันการทุจริต โรงเรียนวชิรธรรมสถิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวชิรธรรมสถิต
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยวัฒน์ ช่วยแท่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ

ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การ ตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัต ของการทุจริตที่ผู้กระทำความผิดหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของ สังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการ ลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

ตามมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้ทุกภาคส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการ หรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ โดย มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการตรวจสอบ เฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนวชิรธรรมสถิต จึงได้กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการสร้างราชการใสสะอาด ของโรงเรียน และให้บุคลากรทุกคนในสังกัดนำแผนดังกล่าว ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดระบบการทำงานที่ดี สามารถป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่อาจเกิดขึ้นภายในกลุ่มงานของโรงเรียน จึงกำหนดจัดกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการใส สะอาด ตามแผนปฏิบัติราชการใสสะอาดของโรงเรียนวชิรธรรมสถิต ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ตลอดจนนักเรียน โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำทุจริต ประพฤติมิชอบ และการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อนในระบบราชการ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ตลอดจนนักเรียน โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประมวลจริยธรรม แนวทางการลงโทษทางวินัยของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกระทำทุจริต ประพฤติมิชอบ และการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อนในระบบราชการ (กรณีตัวอย่างโทษทางวินัย)	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๒ การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประมวลจริยธรรม แนวทางการลงโทษทางวินัยของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (กรณีตัวอย่างโทษทางวินัย)	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๓ การให้บริการและมีจิตสำนึกที่ดีและมีความโปร่งใสใน การให้บริการ	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารทั่วไป
๔.๔ การดำเนินการด้านการเงินและบัญชีที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ทุกสิ้นเดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๔.๕ การดำเนินการด้านพัสดุและการใช้งานที่มี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ทุกสิ้นเดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๔.๖ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทุจริตศึกษาให้กับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๖. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ

๗. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนวชิรธรรมสถิต

๘. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๘.๑ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำทุจริต ประพฤติมิชอบ และการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อน

๘.๒ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนวชิรธรรมสถิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมวล จริยธรรม และแนวทางการลงโทษทางวินัย

๘.๓ การดำเนินการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๘.๔ โรงเรียนมีการบริการที่ดี มีความโปร่งใสในการให้บริการ และการบริหารจัดการ

๘.๕ นักเรียนได้มีองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำทุจริต ประพฤติมิชอบ และการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อนในระบบราชการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำทุจริต ประพฤติมิชอบ และการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นบุคคลตัวได้ด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๙.๒ โรงเรียนเป็นโรงเรียนตัวอย่าง แก่นำในการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ การกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต

๓.๑ แบบกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖)

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ						งบประมาณ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
	ตค. ๖๕	พย. ๖๕	ธค. ๖๕	มค. ๖๖	กพ. ๖๖	มีค. ๖๖		ยังไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จ แล้ว	
๑) การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกระทำทุจริต ประพฤติมิชอบ และการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อนในระบบราชการ (กรณีตัวอย่างโทษทางวินัย)	←→						-			√	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒) การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประมวลจริยธรรม แนวทางการลงโทษทางวินัยของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (กรณีตัวอย่างโทษทางวินัย)	←→						-			√	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓) การให้บริการและมีจิตสำนึกที่ดีและมีความโปร่งใสใน การให้บริการ	←→						-			√	กลุ่มบริหารทั่วไป
๔) การดำเนินการด้านการเงินและบัญชีที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	←→						-			√	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๕) การดำเนินการด้านพัสดุและการใช้งานที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	←→						-			√	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๖) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุจริตศึกษาให้กับนักเรียน	←→						-			√	กลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๒ แบบกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน (เมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖)

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ						งบประมาณ	การดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
	เมย. ๖๖	พค. ๖๖	มิย. ๖๖	กค. ๖๖	สค. ๖๖	กย. ๖๖		ยังไม่ได้ ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จ แล้ว	
๑) การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกระทำ ทุจริต ประพฤติมิชอบ และการกระทำที่เป็น ผลประโยชน์ทับซ้อนในระบบราชการ (กรณีตัวอย่างโทษทางวินัย)	←→						-		√		กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒) การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประมวล จริยธรรม แนวทางการลงโทษทางวินัยของ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (กรณีตัวอย่างโทษทางวินัย)	←→						-		√		กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓) การให้บริการและมีจิตสำนึกที่ดีและมีความ โปร่งใสใน การให้บริการ	←					→	-		√		กลุ่มบริหารทั่วไป
๔) การดำเนินการด้านการเงินและบัญชีที่มีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้	←					→	-		√		กลุ่มบริหารงบประมาณ
๕) การดำเนินการด้านพัสดุและการใช้งานที่มี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้	←					→	-		√		กลุ่มบริหารงบประมาณ
๖) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรทุจริตศึกษาให้กับนักเรียน	←					→	-		√		กลุ่มบริหารวิชาการ

