

ตาราง แสดงแผนการดำเนินการกิจของสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2566 -2570
โรงเรียนวชิรธรรมสถิต สังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุม

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม 3.ผู้เรียนปลอด ๐ ร มส 4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1. ร้อยละ 3 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน 2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ปลอด ๐ ร มส 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการบริการ ทาง การศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนออกกลางคัน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลด้านการเรียน พฤติกรรม และทุนการศึกษาที่เป็น 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ม.ต้นผ่านการคัดกรองให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ 3. ร้อยละ 1ต่อปี ของนักเรียนที่ลดลงจากการออกกลางคัน
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1.ครูจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning 2. ครูมีวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละ 90 ของครู จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning 2. ครูมีวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาคณะ 1 เรื่องต่อภาคเรียน 3. ร้อยละ 90 ของครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
4. พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารสู่องค์กรแห่งนวัตกรรมที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วม	1. โรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีมาตรการการดำเนินงานให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศในทุกระดับ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ 5. ผู้บริหารนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม 6. ผู้บริหารและครู มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สถานศึกษามีผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ A 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านความเป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ และทักษะอาชีพ 4. ร้อยละ 30 ของข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติได้รับการพัฒนาเพื่อขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ 5. รายงานผลการดำเนินงาน /กิจกรรม/โครงการถูกต้องเป็นไปตามเวลาที่กำหนด 6. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ